

**המכון הישראלי לפסיכואנליזה**  
**ע"ש מ. אייטינגון**  
**ועדת ההוראה**

**תכנית הלימודים ותיאורי הסמינרים**  
**לשנת 2017-2018**

יולי 2017

## תוכן

### שעות ותאריכי הלימודים

- 1..... סמסטר ראשון – תל-אביב  
1..... סמסטר שני – ירושלים  
2..... סדנאות

### תיאורי הסמינרים

- 3..... סמסטר ראשון – תל-אביב  
3..... שנה א'  
4..... שנה ב'  
5..... שנה ג'  
6..... שנה ד'  
7..... שנה ה'

- 8..... סמסטר שני – ירושלים  
8..... שנה א'  
8..... שנה ב'  
9..... שנה ג'  
10..... שנה ד'  
11..... שנה ה'

- 12..... סדנאות

- 15..... מסלול הילדים

- 18..... אינדקס שמות המורים

## סמסטר ראשון – ת"א

שנה ג'

שנה ב'

שנה א'

15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	תצפית בתינוקות (פעמיים בחודש, למסלול הילדים)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)
	חיה קריגר	הוגו גולדיוק	נעמי מילר	אלומית נוסבאום		ליה קוך-סטולוב	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)
16:45-15:15	התיאוריה של הטכניקה בחשיבה הוויניקוטאנית	מלאני קליין – מושגי יסוד	התפתחות תפיסת הסובייקט אצל פרויד	ד"ר יוסי טריאסט	ד"ר מירב רוט	ד"ר מאיר שטיינבוך	
18:30-17:00	מיניות ילדית (מוכר למסלול הילדים)	שפת ההעדר ושפת הרוך : טראומה נפשית מוקדמת ודיסוציאציה	נקודות מפנה בחשיבה של פרויד על הקומפלקס האדיפלי	דוד אוהד	חיותה גורביץ	יואל מילר	
20:15-18:45	סמינר קליני	סמינר קליני	נקודות מפנה בתולדות הפסיכואנליזה	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	פרופ' עמנואל ברמן
	ד"ר אליהו פלדמן	ד"ר ענת פלגי-הקר	ד"ר חזי כהן	אירנה מלינק			

**ילדים (שנה ג' ומעלה)**

**שנה ה'**

**שנה ד'**

15:00-13:30	פתולוגיות בילדות במבט התפתחותי (3 פעמים בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)
	יהושע (שוקל) דורבן	רחל ראובינוף-שוקל	קו הרגרסיה בקבוצה הבריטית העצמאית	16:45-15:15	ליאורה גודר	האבחנה בין מבנה פסיכטי למבנה נוירטי והכיוון הטיפולי הנגזר מכך
	פורום ילדים (שנתי, פעם בחודש בתל-אביב)	ד"ר עפרה אשל	קריאה ב"בין המאוחר"	18:30-17:00	תמר ברנע	הזרם ההתייחסותי בפסיכואנליזה
	סמינר קליני (שנתי, לחברים ומתמחים ותיקים, פעם בחודש בתל-אביב)	סמינר קליני	ד"ר משה ברגשטיין	20:15-18:45	סמינר קליני	סמינר קליני
	ד"ר ויויאן שטרית-וטיין	עידית ברק-מלמד	מיכל ריק		סמדר שטיינבוך	עמירה ירט

**מועדי הלימודים:** 7.11.17, 14.11.17, 21.11.17, 28.11.17, 5.12.17, 12.12.17, 19.12.17, 26.12.17, 2.1.18, 9.1.18, 16.1.18, 23.1.18, 30.1.18, 6.2.18  
**תאריכי התהוות והסמינרים המשלימים של מסלול הילדים:** מפורטים לשנתונים השונים בגוף החוברת  
**מפגשים עם ועדת ההוראה:** מתמחים - 21.11.17 בשעה 18:45, מורים - 21.11.17 בשעה 20:30, אנליטיקאים מנחים - 26.12.17 בשעה 20:30  
**ערב פתיחת שנת הלימודים:** 31.10.17

## סמסטר שני – ירושלים

שנה ג'

שנה ב'

שנה א'

15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	תצפית בתינוקות (פעמיים בחודש, למסלול הילדים)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)
	שם המנחה יימסר בהמשך	אלומית נוסבאום	נעמי מילר	ליה קוך-סטולוב		ליה קוך-סטולוב	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)
16:45-15:15	ממשיכה של מלאני קליין	קריאה בוויניקוט (מוכר למסלול הילדים)	כתבים טכניים קליניים של פרויד	ד"ר איתמר לוריא	רוני שפירא	פרופ' רחל בלס	
18:30-17:00	קוהוט	הסיטואציה הפסיכואנליטית	סמינר קליני לקראת אנליזות: המעבר מפסיכותרפיה לפסיכואנליזה	נועה הס	חנה וקשטיין	רינת רב-הון	
20:15-18:45	סמינר קליני	סמינר קליני	התפתחות מחשבת פרויד חלק ב' – המטא פסיכולוגיה: גיבוש וחידוש (1914-1923)	פרופ' שמואל ארליך	סמינר קליני	סמינר קליני	פרופ' שמואל ארליך
	ענת פלוג-לוין	ד"ר יהושע ארנוביץ	אהובה שול	נעמי ענר			

**ילדים (שנה ג' ומעלה)**

**שנה ה'**

**שנה ד'**

15:00-13:30	היסטוריה של הפסיכואנליזה של הילד (3 פעמים בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)
	יעל ברוך	רחל ראובינוף-שוקל	קריאה בקוהוט ובפסיכולוגיית העצמי	16:45-15:15	מציבים מנטלים ראשוניים (מוכר למסלול הילדים)	ג'ראר פולבר
	סמינר קליני בתל-אביב בשעה 12:00	מתי בן-צור	מקומו של תסביך אדיפוס בתיאוריה ובקליניקה הפסיכואנליטית (מוכר למסלול הילדים)	18:30-17:00	ד"ר שלומית כהן	שרה מוזס
	פורום ילדים (שנתי, פעם בחודש בתל-אביב)	סמינר קליני	סמינר קליני	20:15-18:45	סמינר קליני	סמינר קליני
	פרופ' יולנדה גמפל	ד"ר יואן שטרית-וטיין	ד"ר יואן שטרית-וטיין		דפנה איתן	חיה עניס-אברהם
	סמינר קליני (שנתי, יום ד' פעם בחודש בתל-אביב)	סמינר קליני	סמינר קליני			
	ד"ר ויויאן שטרית-וטיין					

**מועדי הלימודים:** 6.3.18, 13.3.18, 20.3.18, 27.3.18, 10.4.18, 24.4.18, 1.5.18, 8.5.18, 15.5.18, 22.5.18, 5.6.18, 12.6.18, 19.6.18, 26.6.18  
**תאריכי התהוות והסמינרים המשלימים של מסלול הילדים:** מפורטים לשנתונים השונים בגוף החוברת  
**מפגשים עם ועדת ההוראה:** מתמחים - 20.3.18 בשעה 18:45, מורים - 20.3.18 בשעה 20:30, אנליטיקאים מנחים - 1.5.18 בשעה 20:30  
**יום החברה:** 29.5.18

## סדנאות

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים, מוגבלת ל- 12 משתתפים	ימי שלישי בסתיו 21:00-17:00	5.9.17	הרצליה	פרופ' יולנדה גמפל	כשקיר נופל בשעה טיפולית
		12.9.17			
		19.9.17			
		26.9.17			

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים מוגבלת ל-12 משתתפים	ימי שלישי בסתיו 21:00-16:00	5.9.17	תל-אביב	ד"ר יהודה פרנקל	קריאה פסיכואנליטית בסיפור האגדה
		19.9.17			
		3.10.17			
		17.10.17			

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים מוגבלת ל- 15 משתתפים	ימי שישי בסמסטר א' 14:00-09:00	3.11.17	תל-אביב	ד"ר איתמר לוי	אמנות ופסיכואנליזה – מפגשים וקווים מקבילים
		17.11.17			
		1.12.17			
		15.12.17			

הסדנה פתוחה למשתתפים חדשים – מתמחים וחברים. תוכר למתמחים שישתתפו בה שנתיים.	ימי רביעי בסמסטר א' 21:30-18:00	29.11.17	תל-אביב	חגית אהרוני	מבע משולב: ספרות ופסיכואנליזה – קבוצה חדשה
		27.12.17			
		31.1.18			
הסדנה פתוחה למשתתפים ותיקים שהשתתפו בה בעבר	ימי רביעי בסמסטר ב' 21:30-18:00	28.3.18	תל-אביב	חגית אהרוני	מבע משולב: ספרות ופסיכואנליזה – קבוצת המשך
		25.4.18			

הסדנה מוגבלת ל-12 משתתפים, עד שלושה מקומות מיועדים לחברים	שבתות בין הסמסטרים ובסמסטר ב' 15:30-08:30	10.2.18	אזור המרכז	אתי לנדאו-פרכטר	ביון
		24.2.18			
		10.3.18			

הסדנה פתוחה למתמחים משנה ג' ומעלה מוגבלת ל- 10 משתתפים	ימי שלישי בין הסמסטרים ובקיץ 2018 21:00-17:30	13.2.18	תל-אביב	שרה קולקר	המסע אל השימוש באובייקט
		20.2.18			
		10.7.18			
		17.7.18			
		24.7.18			

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים מוגבלת ל- 10 משתתפים	ימי שישי בסמסטר ב' 14:30-09:30	4.5.18	תל-אביב	ד"ר יוסי טריאסט	הפסיכואנליזה של הקבוצה - התיאוריה והשלכותיה על תפיסת הסובייקט האנליטי
		11.5.18			
		18.5.18			
		25.5.18			

הסדנה פתוחה למתמחים מוגבלת ל- 12 משתתפים.	ימי שלישי בקיץ 2018 19:30-15:00	10.7.18	חיפה	ד"ר דנה אמיר	שפה טראומטית ומודוסים של עדות
		17.7.18			
		24.7.18			
		31.7.18			

## תיאורי הסמינרים

### סמסטר ראשון – תל-אביב

#### שנה א'

##### התהוות הפסיכואנליטיקאי

ליה קוך-סטולוב (טל. 02-6437234, 052-3852409) [Liakoch.stolov@gmail.com](mailto:Liakoch.stolov@gmail.com)

המפגש ימשך כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתחילת תהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות במתכונת משתנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון:

7.11.17, 21.11.17, 5.12.17, 26.12.17, 9.1.18, 23.1.18, 6.2.18

##### תצפית בתינוקות – למתמחים במסלול הילדים (פרטים בקישור)

נעמי מילר (טל. 09-7672844, 054-4265686) [naomiler56@gmail.com](mailto:naomiler56@gmail.com)

##### התפתחות תפיסת הסובייקט אצל פרויד

ד"ר יוסי טריאסט (טל. 052-2502657) [joseft@inter.net.il](mailto:joseft@inter.net.il)

הסמינר נועד להציע פרספקטיבה להבנת התפתחות התיאוריה ותפיסת האדם (הסובייקט) בשלושת המודלים שיצר פרויד – המודל הקתנטי, הטופוגראפי והסטרוקטוראלי. הוא יבחן את דיוקניו השונים של הסובייקט (המטופל/ת בתיאורי המקרים) בזיקתו הדיאלקטית אל האובייקט (האנליטיקאי/ת) 'הנוכח בנפקדותו ונפקד בנוכחותו' (כתיאורו אצל אוגדן). ניתוח הגדרתו הראשונית של הסובייקט ('ההיסטרי/ת') כמי 'שזהותו מכוננת על ידי מיניותו הלא מודעת' ימשך גם כנקודת מוצא להבנת המתח הבלתי נמנע המתקיים בין המטה-פסיכולוגיה הפרוידיאנית לבין 'התיאוריה הקלינית' – ולבחינת השלכותיו על התפתחות המעשה הטיפולי וקביעת יעדיו בהמשך הדרך. באמצעות קריאת כמה מאמרים מרכזיים וויניטות קליניות של פרויד, ננסה להתחקות אחר הדרך שבה עצם חקירת הלא-מודע חותרת תחת הגדרת הסובייקט כשם שהיא 'בוראת' אותו כל פעם על ציר מרכזי חדש (האנרגיה הנפשית; המודעות; האני 'שאינו אדון בביתו שלו').

##### נקודות מפנה בחשיבה של פרויד על הקומפלקס האדיפלי

דוד אוהד (טל. 09-7668568) [davidohad3@gmail.com](mailto:davidohad3@gmail.com)

הסמינר יתמקד באופן החשיבה החתרני של פרויד, ככזה הממשיך וחותר תחת חשיבתו הוא. אופן החשיבה הזה ייבחן כעמדה פסיכואנליטית לתיאוריה ולקליניקה. הציר שדרכו נבחן את תהפוכות החשיבה יהיה הקומפלקס האדיפלי החל מנטישת תאוריית הפיתוי ב-1897 ועד לחמשת מאמרי ההשלמה והתיקונים שמציע פרויד בשנים 1924-1931 לתיאוריה על הקומפלקס. נבחן גישות המבכרות לחזור לתחנות בדרך החשיבה של פרויד אותן הוא בחר לנטוש וגישות המבקשות להמשיך בחשיבה חתרנית פרוידיאנית מהמקום שבו פרויד נעצר.

##### נקודות מפנה בתולדות הפסיכואנליזה

פרופ' עמנואל ברמן (טל. 03-6859046) [emanuel@psy.haifa.ac.il](mailto:emanuel@psy.haifa.ac.il)

סמינר זה יעסוק בתולדות הפסיכואנליזה, אך הדגש לא יהיה על ההתפתחות המושגית כשלעצמה, אלא על הבנתה בהקשר ביוגרפי, בין-אישי, חברתי וארגוני. הפגישה הראשונה תוקדש לחשיבה

עקרונית על "ההיסטוריה של הרעיונות" בכלל, ועל ההיסטוריה של הפסיכואנליזה בפרט, כמושפעות מנסיבות תרבותיות ופוליטיות, מ"רוח התקופה" ומאקלים לאומי, מדפוס אישיות ודילמות אישיות של הוגים מרכזיים, מאינטראקציות בין עמיתים ובתוך דיאדות של מטפל-מטופל, ומדינמיקות של ארגונים ומוסדות. בהמשך נתמקד בנקודות מפנה חשובות, אחת לכל פגישה, החל ביחסיו של פרויד עם דמויות מרכזיות בחייו האישיים והמקצועיים (ברויר, פליס, יונג, פרנצ'ו) ובמשברים ביחסים אלה, דרך דיוני המחלוקת בלונדון ויחסי קליין-ויניקוט, ועד להיווצרות פסיכולוגיית העצמי והגישה ההתייחסותית בארה"ב. על כל אחד מנושאים אלה תיחדר קריאה הנוגעת לו (במידת האפשר בעברית), וכן יוצעו המלצות על מקורות נוספים להרחבת היריעה.

## שנה ב'

### התהוות הפסיכואנליטיקאי

אלומית נוסבאום (טל. 052-3211134) [alumitn@gmail.com](mailto:alumitn@gmail.com)

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות במתכונת משתנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון:

14.11.17, 28.11.17, 12.12.17, 2.1.18, 16.1.18, 30.1.18

### מלאני קליין – מושגי יסוד

ד"ר מירב רוט (טל. 052-2682616) [rothmerav@gmail.com](mailto:rothmerav@gmail.com)

בשל האופן האינטואיטיבי בו הסיקה קליין את מסקנותיה התיאורטיות מן המפגשים הקליניים שלה עם הילדים הקטנים ועם המבוגרים שפגשה, מהווה כל מושג שלה הכלאה של קליניקה ותיאוריה שמנהירות ומפרות זו את זו באופן שאינו ניתן להתרה. כל מושג הוא מנוף קליני רב עוצמה, והבנתו לעומק תורמת רבות להקשבה ולטכניקה הקליניות. בסמינר נבחן לעומק מושגי יסוד בחשיבה הקלייניאנית דרך קריאה בכתבי קליין עצמה. כל מושג ייבחן, ראשית, דרך אופן המשגתו אצל מלאני קליין עצמה, ושנית, דרך התבוננות באופן בו מתגלם המושג בוינייטה קליינית שתובא על ידי המשתתפים, על מנת להוריד את התיאוריה אל הקליניקה ולנסות להבין כיצד עובדים עם כל מושג ומפרשים את מופעיו דרך יחסי ההעברה, שהם במוקד העבודה הקלייניאנית. המושגים שייבחנו הינם: העולם הפנימי; הפנטסיה הלא מודעת; חרדה; התפתחות החשיבה ויצירת הסמלים; דחף החיים, אהבה ותיקון; העמדות (פרנואידי-סכיזואידי ודיפרסיבית); הזדהות השלכתית; האדיפוס המוקדם; דחף המוות, שנאה וצרות עין; העברה. הסמינר יחד עם השלמה שלהלן מוכר גם למסלול הילדים.

**פסיכואנליזה עם ילדים: המבט הקלייניאני** – השלמה למתמחים במסלול הילדים (פרטים בקישור)

הוגו גולדיוק (טל. 09-7719671, 050-5549613) [hgoldiuk@gmail.com](mailto:hgoldiuk@gmail.com)

### שפת ההעדר ושפת הרוך: טראומה נפשית מוקדמת ודיסוציאציה

חיותה גורביץ (טל. 03-5661507, 03-5661510) [hayutag@gmail.com](mailto:hayutag@gmail.com)

בתחילת החיים, הנפש הרכה תלויה בסביבה להתקיימותה התקינה ולמימוש הפוטנציות שלה. במצב של היעדר טראומטי של סביבה טובה דיה, התהוותו של העצמי והתפתחותו המוקדמת כרוכים בהישרדות נפשית סביב דיסוציאציה, שהיא הרישום התוך נפשי של הטראומה. **היא**

**הטראומה.** להנחה זו השלכות מהותיות על הבנת העצמי ועל התפתחותו, על המשגת הפסיכופתולוגיה והפגיעות הנפשיות המוקדמות, וכן על הקליניקה הטיפולית. שורשי תפישה זו של הנפש בחשיבה הפסיכואנליטית מצויים בכתבים הפרה-אנליטיים של פרויד, ובכתבים של פרנצי, ופיתוחם מוכר לנו מהגותם של בלינט, גנטריפ, פירברן, ויניקוט, וקוהוט. בקורפוס התיאורטי המרכזי, לעומת זאת, מושג הטראומה נדחק לשוליים והדיסוציאציה נמחקה מהמילון הפסיכואנליטי.

בשנים האחרונות ישנם ניסיונות לתיאורטיזציה מחודשת של הטראומה ההתפתחותית המוקדמת והדיסוציאציה כבסיס לפגיעות נפשיות מוקדמות. אלו כרוכים בהכרה באימפקט הפתוגני של הסביבה המוקדמת על התפתחות העצמי, וכל תיאורטיקן בדרכו מחפש לעגן הנחה פרדיגמטית זו בזרמים השונים של התיאוריה הפסיכואנליטית תוך בדיקת ההשלכות הקליניות שלה.

בסמינר נפתח בקטעים מה"יומן הקליני" של פרנצי, שהיה ניסיון שהקדים את זמנו לתיאורטיזציה של ההתפתחות הנפשית על פי הנחות אלו, ועל המשתמע מהן לגבי הטיפול במצבים דיסוציאטיביים. נמשיך ונדון במאמרים עכשוויים הממשיכים ומפתחים תפישה זו.

#### סמינר קליני

ד"ר חזי כהן (טל. 03-6203077, 052-5848496) [coheny@netvision.net.il](mailto:coheny@netvision.net.il)

#### סמינר קליני

אירנה מלניק (טל. 09-9513828) [irenemelnick@gmail.com](mailto:irenemelnick@gmail.com)

#### שנה ג'

#### התהוות הפסיכואנליטיקאי

חיה קריגר (טל. 03-9511787, 050-7241362) [kevyatar@netvision.net.il](mailto:kevyatar@netvision.net.il)

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם.

נשתמש במרחב של המפגש הקבוצתי להעלאת שאלות, התלבטויות, תחושות ומחשבות, אשר מלוות את ההתנסויות האישיות של המשתתפים.

הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 7.11.17, 5.12.17, 9.1.18, 6.2.18

#### התיאוריה של הטכניקה בחשיבה הויניקוטיאנית

ד"ר מאיר שטיינבוך (טל. 03-5609245) [meirstei@gmail.com](mailto:meirstei@gmail.com)

נתבונן בסמינר על מספר מושגים כמו 'משחקיות', 'שארע ולא נחוה', 'רגרסיה לתלות', 'שימוש באובייקט' ועוד, כעל יסודות חשובים עליהם מושתתת התיאוריה הטיפולית הויניקוטיאנית הרואה בהפשרתם והחייאתם של חלקי עצמי שעברו דיסוציאציה – הנישאים בלא-מודע-הלא-מודחק – במסגרת הקשר הטיפולי

#### מיניות ילדית

יואל מילר (טל. 054-4265681) [joelmilr@yahoo.com](mailto:joelmilr@yahoo.com)

המושג של מיניות ילדית מהווה אחד מאבני היסוד של חשיבתו של פרויד ובפסיכואנליזה. לדבריו המיניות מהווה גורם מרכזי בהתפתחות ובהבניית האישיות. לעומת זאת כבר כמה עשורים שבשיח התיאורטי והקליני נעדרת חשיבה ממוקדת מיניות. הדגשי התיאוריה הפסיכואנליטית מתמקדים ביחסי אובייקט ובהתפתחות העצמי. בסמינר נלמד שאלו שני צירים מקבילים

ששזורים זה בתוך זה בהבניית ובהבנת האישיות, ושתיאוריה אחת איננה מוציאה החוצה את השנייה. יחסי האובייקט והיקשרות משפיעים על המיניות והמיניות של הילד משפיעה על יחסי האובייקט שלו. ננסה ליצור מרחב של חשיבה והמשגה של שני צירים אלה ונחדד את המבט של האנליטיקאי על מופעי המיניות בשיח הטיפולי ועל התפקיד המרכזי שיש למיניות ילדית בהתפתחות היכולת לחשיבה והשתקפות עצמית. בין היתר נקרא בכתביהם של פרויד, קליין, מלצר, ווידלוקר, לאפלנש, בריטון, שטיין, ובוטלה ובוטלה. הסמינר מוכר גם למסלול הילדים.

#### סמינר קליני

ד"ר ענת פלגי-הקר (טל. 03-5400089, 054-5229111) [anatpalgi@gmail.com](mailto:anatpalgi@gmail.com)

#### סמינר קליני

ד"ר אליהו פלדמן (טל. 09-7418669) [eliahuf@hotmail.com](mailto:eliahuf@hotmail.com)

#### שנה ד'

#### התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר גיא אור (טל. 03-5602487, 052-3335506) [org@netvision.net.il](mailto:org@netvision.net.il)

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 7.11.17, 5.12.17, 9.1.18, 6.2.18

#### האבחנה בין מבנה פסיכוטי למבנה נירוטי והכיוון הטיפולי הנגזר מכך

ליאורה גודר (טל. 054-4642583) [lioragoder@gmail.com](mailto:lioragoder@gmail.com)

מהי הגישה הטיפולית ה"נכונה"? – השיעור יעסוק באחת משאלות המחלוקת בשדה האנליטי – מהי הגישה הטיפולית ה"נכונה" – האם יותר אמפתית, מכילה, זורמת עם המטופל, או האם יותר פרשנית, מעמתת, מפרקת הגנות. שאלה זו יכולה ל"התיישב" אם ניגשים אליה דרך הזווית האבחנתית – האבחנה בין מבנה פסיכוטי למבנה נירוטי. השיעור יעסוק בהבחנה זו ובכיוון הטיפולי שנגזר ממנה.

#### הזרם ההתייחסותי בפסיכואנליזה

תמר ברנע (טל. 09-9506217) [tamar.barnea@gmail.com](mailto:tamar.barnea@gmail.com)

הסמינר יציג את הגישה ההתייחסותית האמריקאית, ששמה במרכז את התפתחות הנפש וכינונה בתוך יחסים עם אחר ממשי משפיע ומושפע, את תרומתה להתפתחות המחשבה הפסיכואנליטית ואת השלכתה על המחשבה הטיפולית. נדון במונחים ההתייחסותיים המרכזיים כגון השפעה הדדית, הכרה הדדית, מצבי עצמי, דיסוציאציה, ה"שלישי", Enactment. נתחיל בקריאה בעבודותיהם של הכותבים המייסדים של הזרם ההתייחסותי ונתקדם לכתובה ההתייחסותית העכשווית.

#### סמינר קליני

עמירה ירט (טל. 03-5662912, 054-4609416) [amirayeret@gmail.com](mailto:amirayeret@gmail.com)



**סמינר קליני**

סמדר שטיינבוך (טל. 03-5609245) [smadarstei@gmail.com](mailto:smadarstei@gmail.com)

**שנה ה'**

**התהוות הפסיכואנליטיקאי**

רחל ראובינוף-שוקל (טל. 077-8282340) [rochti@netvision.net.il](mailto:rochti@netvision.net.il)

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 7.11.17, 5.12.17, 9.1.18, 6.2.18

**קו הרגרסיה בקבוצה הבריטית העצמאית**

ד"ר עפרה אשל (טל. 077-9176363) [eshel211@bezeqint.net](mailto:eshel211@bezeqint.net)

בסמינר ייסקרו הרעיונות התיאורטיים והקליניים לגבי הרגרסיה בטיפול אנליטי, אשר התפתחו בקבוצה הבריטית העצמאית, בעיקר בכתבתם של ויניקוט ובאלינט, ובהמשך – מרגרט ליטל, קלייר ויניקוט, מסעוד חאן ובולאס. כן יודגם גלגול עכשווי של מחשבת הרגרסיה בארה"ב (סטוארט פייזר + אשל). נתמקד בוויניקוט ובאופן שפיתח את חשיבותה הרבה של הרגרסיה הטיפולית כקו מרכזי בטיפול במטופלים עם הפרעות אישיות סכיזואידיות, נרציסיסטיות, גבוליות, והפרעות פסיכוטיות, וגם במצבים טיפוליים קשים במטופלים נירוטיים. גישתו שונה מאוד מהגישה הפסיכואנליטית המסורתית ומציעה הרחבה מרחיקת-לכת של טווח הטיפול הנפשי. לפי מחשבת הרגרסיה, בטיפול פסיכואנליטי במטופלים שהיה כישלון בהתאמה לצורכיהם המוקדמים, צריך שתתרחש בטיפול רגרסיה עד לפני המקום או עד למקום שהשתבש בהתפתחות המטופל, ואז בתוך חוויה עכשווית-ממשית של קשר ראשוני בטיפול, לחיות מחדש ולתקן עם המטפל את מקום הכשל. רק כך ניתנת הזדמנות **חוייתית** חדשה בהווה – הזדמנות אשר מתהווה ונחווית עם המטפל בטיפול – לתיקון היסטוריית-העבר המוקדמת של המטופל ולהתפתחות נפשית חדשה. ננסה להבין את המשמעות הטיפולית של דברים אלה, ואת הרדיקליות הגדולה שיש בהם מבחינת החשיבה והמעשה הטיפולי. כתיבתו המאוחרת של ויניקוט עוד הוסיפה אפשרויות חדשות ורדיקליות למחשבותיו אלה על הטיפול הנפשי במצבי שבר מוקדמים וחרדה-בלתי-ניתנת-לחשיבה ולחוויה. נקרא את מאמרו החשוב מאוד של ויניקוט "פחד מהתמוטטות" (נכתב כנראה ב-1963, פורסם ב-1974), והמשכו במאמר "הפסיכולוגיה של השיגעון" (1965) ובמאמר "מושג הרגרסיה הטיפולית בהשוואה לזה של ארגון ההגנות" (1967), שפורסמו כולם לאחר מותו, ומאמרים ממשכים של קלייר ויניקוט, אוגדן, אייגן, ואשל.

**קריאה ב"ביון המאוחר"**

ד"ר משה ברגשטיין (טל. 054-4479398) [moshebergstein@gmail.com](mailto:moshebergstein@gmail.com)

הסמינר יעסוק בכתובה "המאוחרת" של ביון, ובמעבר ממה שניתן לכנות "המודל המטבולי" אל "המודל הסינפטי".

**סמינר קליני**

מיכל ריק (טל. 09-7417295) [michalri@gmail.com](mailto:michalri@gmail.com)

**סמינר קליני**

עידית ברק-מלמד (טל. 03-6991153) [melamed\\_barak@bezeqint.net](mailto:melamed_barak@bezeqint.net)

## סמסטר שני – ירושלים

### שנה א'

#### התהוות הפסיכואנליטיקאי

ליה קוך-סטולוב (טל. 02-6437234, 052-3852409) [Liakoch.stolov@gmail.com](mailto:Liakoch.stolov@gmail.com)

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

19.6.18, 5.6.18, 15.5.18, 1.5.18, 10.4.18, 20.3.18, 6.3.18

**תצפית בתינוקות** – למתמחים במסלול הילדים (פרטים בקישור)

נעמי מילר (טל. 09-7672844, 054-4265686) [naomiler56@gmail.com](mailto:naomiler56@gmail.com)

#### כתבים טכניים קליניים של פרויד

ד"ר איתמר לוריא (טל. 02-5635220, 050-5672782) [Itamar.lurie@gmail.com](mailto:Itamar.lurie@gmail.com)

בסמינר זה נלמד מאמרים מרכזיים של פרויד העוסקים בטכניקה הפסיכואנליטית. הדיון יתמקד בשלושה מוקדים – תוכן המאמר, טקסטים רלוונטיים המתכתבים עם המאמר, והמשמעות העכשווית של המאמר למשתתפים בסמינר. נעסוק בדיאלוג עם תיאור ה-setting הפסיכואנליטי שפרויד מתאר, ותהליכים העברתיים, פרשניים וטרנספורמטיביים המתרחשים במהלך הטיפול הפסיכואנליטי.

#### סמינר קליני לקראת אנליזות: המעבר מפסיכותרפיה לפסיכואנליזה

נועה הס (טל. 02-5639768) [haasnoa3@gmail.com](mailto:haasnoa3@gmail.com)

במפגש נעסוק בשאלת המעבר מפסיכותרפיה לאנליזה תוך דגש על התמודדות עם מצבים המתעוררים בקליניקה סביב סוגיה זו. נעזר גם בקריאת חומר תיאורטי במטרה ללוות את התהליך.

#### התפתחות מחשבת פרויד חלק ב – המטא פסיכולוגיה: גיבוש וחינוך (1914-1923)

פרופ' שמואל ארליך (טל. 02-5811036) [shmuelerlich@gmail.com](mailto:shmuelerlich@gmail.com)

הסמינר הוא המשך של סמינר קודם (1893-1914) ועוקב אחרי התפתחות מחשבת פרויד בשנים המאוחרות, שנים של ביסוס הפסיכואנליזה. מחד התגבשה בהן המטא-פסיכולוגיה (התיאוריה הפסיכולוגית של הנפש, התפתחותה ותפקודה) ומאידך התחוללו שינויים ותיקונים מרחיקי לכת במודלים שעוצבו בתקופה הקודמת. נתחיל את הסקירה מהמאמר "על הנרקיסיות" ונסיים אותה ב"אני והסתמי". נוכל לבדוק את גישתו הייחודית של פרויד לחקר הנפש ואת נכונותו לעדכן ולפתח את המודלים התיאורטיים שיצר לאור ממצאיו הקליניים.

### שנה ב'

#### התהוות הפסיכואנליטיקאי

אלומית נוסבאום (טל. 04-9892931, 052-3211134) [alumitn@gmail.com](mailto:alumitn@gmail.com)

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

19.6.18, 5.6.18, 15.5.18, 1.5.18, 10.4.18, 20.3.18, 6.3.18

### קריאה בוויניקוט

רוני שפירא (טל. 052-8728597) [roney.shapira@gmail.com](mailto:roney.shapira@gmail.com)

ויניקוט היה פורץ דרך באופן התבוננותו על התהוות הנפש בתוך מצע של אם-סביבה מאפשרת; בחשיבות הראשונה במעלה שראה בחוויית הממשות, החיות והיצירתיות לנפש האדם הבאה לידי ביטוי במרחב הפוטנציאלי ובמשמעויות הקליניות של התבוננות זו. בסמינר נלמד כיצד הנפש מתהווה בתנאים מיטיבים ואת האופנים בהם כשלים סביבתיים נותנים את אותותיהם בנפש הילד והמבוגר. נדון במושגים מרכזיים בחשיבתו של ויניקוט: מושקעות אימהית ראשונית, היחידה אם-תינוק, סביבה מאפשרת, impingements, אובייקטים של מעבר, מרחב פוטנציאלי, עצמי אמיתי ועצמי כוזב, פחד מהתמוטטות, רגרסיה ועוד. נתבונן על האופנים בהם חשיבתו של ויניקוט מעצבת את העבודה האנליטית ואת עמדת האנליטיקאי. נתבונן על הקשר בין התיאוריה לקליניקה באמצעות דוגמאות קליניות שיביאו המשתתפים. הסמינר מוכר גם למסלול הילדים.

### הסיטואציה הפסיכואנליטית

חנה וקשטיין (טל. 03-9473670) [hana.wakstein@gmail.com](mailto:hana.wakstein@gmail.com)

בסמינר נחקור את מאפייניה הייחודיים של הסיטואציה האנליטית. נדון בסוגיות טכניות ותיאורטיות של הסיטואציה האנליטית תוך כדי ליווי ההתנסויות ושיתוף חווייתי של משתתפי הסמינר.

### סמינר קליני

נעמי ענר (טל. 02-6434443) [nomianner@bezeqint.net](mailto:nomianner@bezeqint.net)

### סמינר קליני

אהובה שול (טל. 02-5330083) [ahuva.schul@gmail.com](mailto:ahuva.schul@gmail.com)

### שנה ג'

#### התהוות הפסיכואנליטיקאי

שם המנחה יתפרסם בהמשך

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 19.6.18, 15.5.18, 10.4.18, 6.3.18

### ממשיכיה של מלאני קליין

פרופ' רחל בלס (טל. 055-6662552) [r.blass@ucl.ac.uk](mailto:r.blass@ucl.ac.uk)

נעין בסמינר בכתביהם של קליינאנים מרכזיים, מזמנה של קליין ועד היום. נעמוד על חשיבתם, עם דגש מיוחד על תרומתם להבנת הסיטואציה האנליטית וההתערבות בה. בין האנליטיקאים שאליהם נתייחס יהיו ג'ואן ריביר, סוזן אייזקס, חנה סגל, הרברט רוזנפלד, וילפרד ביון, בטי ג'וזף וג'ון סטיינר. הסמינר יושלב קריאת טקסטים עם בחינה של חומר קליני של המשתתפים.

### קוהוט

רינת רב-הון (טל. 054-4263133) [rinatravhon@gmail.com](mailto:rinatravhon@gmail.com)

הסמינר יעסוק בתפיסתו של קוהוט את הנפש האנושית, כבעלת פוטנציאל התפתחותי מתמשך, בהינתן סביבה אמפתית. ההתפתחות לפי פסיכולוגיית העצמי איננה מנרקיסים לאהבת אובייקט

אלא מצורות ארכאיות של נרקסיזם לעבר צורות בשלות יותר. נכיר את שתי הצורות הנרקסיסטיות ואת ביטויים בשני צרכי העצמי הבסיסיים: הצורך בנראות, והצורך בהאזרה. צרכי עצמי אלה מותנעים בהעברה, המכונה "העברת זולתעצמי", אותה ראה קוהוט כתגלית הגדולה ביותר שלו. לתגלית זו השלכות רחבות על אופן הנוכחות האנליטית, אשר מטרתה לאפשר לצרכי העצמי להפרש במלואם, מאותו המקום בו נבלמה התפתחותם בעבר. העברה אינה נתפסת רק כחזרתיות של העבר אלא גם כבעלת היבטים חדשים של התפתחות אותם יש לזהות, ולהכיר בפגיעותם הרבה. במהלך הסמינר נעסוק גם במקורות הזעם הנרקסיסטי, בחשיבותו של הכשל האמפתי ובמקום המורכב שנתן קוהוט לצורך בתאומות. ייעשה שילוב בין קריאת חומרים תיאורטיים לבין דיון בשעות קליניות.

#### סמינר קליני

ד"ר יהושע ארנוביץ (טל. 052-3762040) [arnowitz@netvision.net.il](mailto:arnowitz@netvision.net.il)

#### סמינר קליני

ענת פלוג-לויין (טל. 02-5664801) [anatflug@gmail.com](mailto:anatflug@gmail.com)

#### שנה ד'

#### התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר גיא אור (טל. 03-5602487, 052-3335506) [orrg@netvision.net.il](mailto:orrg@netvision.net.il)

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 6.3.18, 10.4.18, 15.5.18, 19.6.18

#### מצבים מנטליים ראשוניים

ג'ראר פולבר (טל. 02-6713634) [gerardpulver@gmail.com](mailto:gerardpulver@gmail.com)

החקירה הפסיכואנליטית של הילדות הובילה לתובנות פורצות דרך אודות מהלך ההתפתחות המוקדמת של הנפש, אודות שיבושים התפתחותיים קשים וגם אודות חלקים ארכאיים אצל מטופלים נירוטיים. תובנות אלה משמשות כמטפורות חזקות להבנת הנפש בכלל. ננסה להעריך את תרומתן לקליניקה, לגיבוש העמדה האנליטית ועבודת הפרשנות. כל אלה בעזרת טקסטים ממלאני קליין עד מחברים בני זמננו. הסמינר מוכר גם למסלול הילדים.

#### מקומו של תסביך אדיפוס בתיאוריה ובקליניקה הפסיכואנליטית

ד"ר שלומית כהן (טל. 02-5662249, 02-5664953) [shcohenb@gmail.com](mailto:shcohenb@gmail.com)

נעסוק בגלגוליו של המושג "תסביך אדיפוס". נתחיל בהתגבשות המושג אצל פרויד, ונמשיך ללוותו עם התפתחות זרמים תיאורטיים שונים והשתנות נקודות הכובד בחשיבה הפסיכואנליטית. נדון במשמעויות של תסביך אדיפוס כשלב בהתפתחות הנפשית וגם כעיקרון מארגן של הפעילות הנפשית בכלל. נקרא מאמרים עיוניים ונדון בביטויים של התסביך האדיפלי בתהליך האנליטי. המשתתפים יוזמנו להביא דוגמאות קליניות מתוך העבודה הטיפולית. הסמינר מוכר גם למסלול הילדים.

#### סמינר קליני

חיה עניס-אברהם (טל. 02-5333478) [hayaanisabraham@013net.net](mailto:hayaanisabraham@013net.net)

**סמינר קליני**

דפנה איתן (טל. 02-6510778) [daphke@gmail.com](mailto:daphke@gmail.com)

**שנה ה'**

**התהוות הפסיכואנליטיקאי**

רחל ראובינוף-שוקל (טל. 077-8282340) [rochti@netvision.net.il](mailto:rochti@netvision.net.il)

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 19.6.18, 15.5.18, 10.4.18, 6.3.18

**קריאה בקוהוט ובפסיכולוגית העצמי**

מתי בן-צור (טל. 02-6722114) [mati.benzur@gmail.com](mailto:mati.benzur@gmail.com)

בחלק הראשון של השיעור נשוב ונקרא במאמרי המפתח של קוהוט קריאה עכשווית. בחלק השני נקרא חומר חדש יותר בפסיכולוגית העצמי. ננסה עיון מתקדם (כראוי לכיתה ה) במשמעות הקלינית של הרעיונות. הן אלו שיושבים כבר בתוך השפה האנליטית והן אלו שנדמים כברורים אך תובעים מאמץ מיוחד או מעוררים התנגדות. אם נצליח, נתעניין במבט מטה פסיכואנליטי על התפתחות והשתנות העצמי בערוץ הזולתעצמי בשונה מהתפתחות והשתנות בערוץ האדיפלי. ..הן עבור עצמנו והן עבור התיאוריה.

**כאב נפשי**

שרה מוזס (טל. 02-6726861) [saramoses43@gmail.com](mailto:saramoses43@gmail.com)

אנחנו רגילים לחשוב במונחים של חרדה, דכאון, אשמה, הרבה פחות במונחים של כאב נפשי. ביון כותב: "The patient who will not suffer pain fails to "suffer" pleasure" נעסוק בכאב נפשי, בהתגוננות מפניו, ובמגע עם כאב נפשי כאשר מתפתחת היכולת לסבול כאב. נתעכב על התהליך של השבת חלקים מהעצמי שהושלכו. נכיר את הבריתות שיכולות להתפתח בהעברה ובהעברה הנגדית על מנת להימנע ביחד ממגע עם הכאב הנפשי. נחשוב על הכאב של המטפל, על הלבדיות שלו, ועל העבודה הפנימית בהתמודדות איתם.

**סמינר קליני**

ד"ר וויאן שטרית-וטין (טל. 02-6733856, 054-2029057, ק 02-6734571)

[marchet@zahav.net.il](mailto:marchet@zahav.net.il)

**סמינר קליני**

ד"ר ליאורה לוריא (טל. 02-6789633) [lioralurie@yahoo.com](mailto:lioralurie@yahoo.com)

## סדנאות

### כשקיר נופל בשעה טיפולית

פרופ' יולנדה גמפל (טל. 09-9515094) [yolandag@tauex.tau.ac.il](mailto:yolandag@tauex.tau.ac.il)

מטרת סדנה זו תהיה לדון על איך אנחנו מתמודדים בתוך השעה הטיפולית כפסיכואנליטיקאים עם המאורעות הקורים בעולם החיצוני של אלימות חברתית פוליטית והנכנסים לתוך חדר הטיפולים. מאורעות אלו מעמידים את המטפל והמטופל בעמדה סימטרית, כי שניהם שייכים לאותו אירוע ולאותו מקום, וזה נוגע אישית. איך באה לידי ביטוי ההתמודדות שלנו בהעברה והעברה נגדית, צורת ההתייחסות, הפירוש והבנייה מחדש של המסגרת הטיפולית במקום שברגע זה, כפי שאנחנו מכנים, "קיר נפל".  
ברצוני גם לחקור בסדנה זו דרך חומר קליני:

1. איך להבדיל בין היותנו סובייקטים של עולמנו הפנימי, היותנו סובייקטים של החיבורים שלנו והיותנו סובייקטים של ריבוי ומגוון של חיבורים בעולם החיצוני?

2. איזה רכיבים תורמים להתפתחות ההדרגתית של הפרט ולסובייקטיביות החברתית?  
אלו שאלות שעלינו לחקור בלי לצפות מראש באלו רכיבים הפרט משתמש בכדי להתהוות כסובייקט חברתי.

הייתי אומרת שהיום חלקנו שמנו בצד את המודלים הדטרמיניסטיים והוספנו למפה הנפשית מה שקשור לסובייקטיביות כמבנה והשתנות במסגרות שונות. החשיבות של ההווה, הווה אומר, השפעות של ההווה בכל פגישה. פונקציית ההורים, גם כמו יצירות בהווה בהתאם למה שנעשה במסגרות שונות. העתיד בלתי צפוי ובגלל זה יש שינוי של סדר העברות התוך והבין דוריות. חוסר הוודאות שהנו עקרון יוצר אפקטים עם התוצאות והקונפליקטים שלו, עם ההתנגשויות ותוצאותיהן.

הסדנא פתוחה ל- 12 חברים ומתמחים, ותתקיים ברח' מעלות 9 דירה 7, הרצליה ב', בתאריכים: 5.9.17, 12.9.17, 19.9.17, 26.9.17, בשעות 17:00-21:00.

### קריאה פסיכואנליטית בסיפור האגדה

ד"ר יהודה פרנקל (טל. 050-9407771) [dr.fraenkel@mail.huji.ac.il](mailto:dr.fraenkel@mail.huji.ac.il)

סיפור האגדה המדרשי הנו קורפוס של סיפורים הנמצא בספרות המדרשית והתלמודית שנכתבה ונערכה בין המאה השלישית והשביעית. בתוך קורפוס זה סיפורי אגדה רבים העוסקים בכלל השאלות הקיומיות, האתיות והרגשיות מעולמם של חכמים. חלק מסיפורים אלו עוסקים בהתמודדות החכמים עם מצבים רגשיים וחברתיים בבית המדרש, בקהילה ובנפשות הגיבורים בסיפור כגון: האחר, הנרקיסים, הקונפליקט בתוך בית המדרש, עיוורונו של הרב והמטפל, היפוך תפקידים, גבולותיו הבלתי נסבלים של הידע, אבהות מיטיבה ואבהות מסרסת כמודל לבית גידול לחכמים ומיקומו הרגשי והסימבולי של החכם בתוך הקהילה.  
בסדנה נתמקד בהתמודדות הדמויות בסיפור האגדה עם הנרקיסים של המנהיג, המורה, איש הדת והמטפל.

בכול מפגש לימודי נקרא יחד סיפור אגדה מהתלמוד או מהספרות המדרשית ונתחקה יחדיו על משמעויותיו הפסיכודינמיות, הסימבוליות בתוכו, והמצב האנושי האינטרה-פסיכי והאינטרסובייקטיבי אותו הוא פורס בפני הלומד.  
בסדנה נלמד שמונה עד עשרה סיפורים העוסקים בהתמודדות זו של המנהיג או המטפל עם עמדת הכוח שלו, ההיבריס, עיוורון לזולת ולנוזק. נתבונן יחדיו בדרך בה סיפור האגדה מציג קשיים אלו ומביא לתובנות מפתיעות בדמויות הראשיות או המשניות. נתחקה אחר רמזים לשוניים, טקסטואליים וספרותיים השזורים בסיפור ומהווים הד לעלילה הפנימית, לכשל, לטראגי, לבלתי פתור. ננסה להאזין לתובנה שלעיתים נוטלת חלק בעלילה, ולעיתים נשאר סמויה מהדמויות, ומזמינה את הקורא לפענחה. לאחר קריאת הסיפור אפנה גם לספרות פסיכואנליטית משלימה בהתאם לתמות שיעלו מכל סיפור.

הסדנא פתוחה ל-12 מתמחים וחברים, ותתקיים בתל אביב, בתאריכים: 5.9.17, 19.9.17, 3.10.17, 17.10.17, בשעות 16:00-21:00.

## אמנות ופסיכואנליזה – מפגשים וקווים מקבילים

ד"ר איתמר לוי (טל. 0524298904) [itamar\\_5@zahav.net.il](mailto:itamar_5@zahav.net.il)

הסדנה תעסוק באמנות ובפסיכואנליזה כשתי דיסציפלינות העוסקות במדיומים שונים באתגר דומה – הניסיון לייצג דברים קשים לייצוג ולחשיבה.

הסדנה פתוחה ל- 15 חברים ומתמחים, ותתקיים בתל-אביב, בתאריכים: 3.11.17, 17.11.17, 1.12.17, 15.12.17 בשעות 09:00-14:00.

## מבע משולב – סדנה בנושא ספרות ופסיכואנליזה: (1) מבע משולב (2) מבע משולב – קבוצת ותיקים

חגית אהרוני (טל. 03-5253620) [gigi@netvision.net.il](mailto:gigi@netvision.net.il)

הסדנה 'מבע משולב' – ספרות ופסיכואנליזה' מתקיימת כבר שש שנים, והיא סדנה מתגלגלת – כל שנה אנחנו קוראים חומרים חדשים, יצירות ספרות וטקסטים פסיכואנליטיים. נקודת המוצא שלנו היא תמיד הטקסט הספרותי, וממנו אנו יוצאים לתיאוריה ולקליניקה. יש גרעין קבוע של משתתפים, אבל בכל שנה יש גם מצטרפים חדשים וחברים שפורשים או לוקחים הפסקה. אני מבקשת להציע בסדנה מבט רב כיווני בין ספרות ופסיכואנליזה ושיטוט בין שתי מתודות אלו שמקיימות ביניהן יחסים עשירים ומורכבים.

אני מקווה שהפואטיקה, הרטוריקה והתכנים הספרותיים יעשירו ויעמיקו את ההבנה והחווייה הפסיכולוגית שלנו. יותר מכול אני מקווה שנמצא הנאה בעצם הקריאה, החשיבה המשותפת והשיחה. את רשימת היצירות והמלצות הקריאה הנוספות אפרסם בהמשך.

**(1) מבע משולב:** בסמסטר הראשון תיפתח קבוצה חדשה הפתוחה למתמחים ולחברים, ותיקים וחדשים.

סדנה זו תכלול שלושה מפגשים כפולים שיתקיימו בתל-אביב בתאריכים: 29.11.17, 27.12.17, 31.1.18 בשעות 18:00-21:30

הסדנה מוכרת כסדנה מלאה למתמחים שמשתתפים בה שנתיים

**(2) מבע משולב – קבוצת המשך:** בסמסטר השני יתקיימו שני מפגשים בתל-אביב המיועדים לוותיקי הסדנה בלבד בתאריכים: 28.3.18, 25.4.18 בשעות 18:00-21:30. במפגשים אלה נעסוק בחומרים חדשים.

## ביון

אתי לנדאו-פרכטר (טל. 09-9560130) [etiland47@gmail.com](mailto:etiland47@gmail.com)

בסדנה נלמד מאמרים של ביון המבטאים את המעבר שלו לעבר מה שמכונה "ביון המאוחר", אבל לא בלי שנמשוך חוטים ממחשבתו המוקדמת שבה מתגלים כבר גרעיני חשיבתו המאוחרת. נשלב בקריאה, כתמיד, חומרים קליניים של ביון ושלנו. רשימת המאמרים תינתן בהמשך.

הסדנה פתוחה ל-12 משתתפים, מהם 3 חברים, ותתקיים בבתי המשתתפים, בתאריכים: 10.2.18, 24.2.18, 10.3.18 בשעות 08:30-15:30.

## המסע אל השימוש באובייקט

שרה קולקר (טל. 03-6471017) [sara.kolker@gmail.com](mailto:sara.kolker@gmail.com)

הסדנה תבקש להתחקות אחר הדרך אל השימוש באובייקט ומעבר לו ולהציע מסע כפול – התפתחותי והגותי;

המסע ההתפתחותי הוא מסעו של האדם היחיד, המסע מ'אני אוהב אותך' – אני אוכל אותך' אל 'אני הורס אותך' – אני אוהב אותך'. זהו מסע הנפש מהידחפות על ידי אימפולס אהבה טורפני אל עבר היכולת לחיות את מלוא הרגש והדחף ובה בעת להכיר באחר ולרחוש לו אמפתיה עמוקה. המסע ההגותי הוא מסעו של ויניקוט אל תורה חדשה של תוקפנות והרסנות, תורה שהייתה מחוץ חפצו במשך שנים רבות, וכאשר נוסחה במאמר "השימוש באובייקט" הוא ראה בה הן שיא תיאורטי והן אזור מנוחה אישי.

נקרא מאמרים שכתב ויניקוט במשך שלושים שנה (החל מ-1939) על התוקפנות ושורשיה, על הימזגותה של הנייעות לאימפולס האהבה הפרימיטיבית, על חלום 'הרס העולם' שחלם הוא עצמו, על השימוש באובייקט ועל תולדותיו של שימוש זה.

הסדנה פתוחה ל-16 מתמחים שסיימו שני סמינרים בתורת ויניקוט, ותתקיים בתל-אביב, בתאריכים: 13.2.18, 20.2.18, 10.7.18, 17.7.18, 24.7.18 בשעות 17:30-21:00.

#### **הפסיכואנליזה של הקבוצה – התיאוריה והשלכותיה על תפיסת הסובייקט האנליטי**

ד"ר יוסי טריאסט (טל. 052-2502657) [joseft@inter.net.il](mailto:joseft@inter.net.il)

הסדנה תציג בפני משתתפיה כמה מתפיסות היסוד של הפסיכואנליזה לגבי הפסיכו-דינמיקה של קבוצות מזוויות תיאורטיות שונות. בין השאר נקרא 'קריאה בדיעבדית' במאמרים קנוניים כמו: 'הפסיכולוגיה של ההמון והאנליזה של האני' (פרויד, 1921); פרקים נבחרים מתוך ספרו הקלאסי של ביון *התנסויות בקבוצות* (ביון, 1961); פרקים נבחרים מתוך התיאוריה של Foulkes; ויניקוט (מקומה של החוויה התרבותית; המקום בו אנו חיים) - ואולי גם חומרים נוספים ומוכרים פחות (לפי קצב הלימוד וצרכי המשתתפים) כאלה של Saravay, Ezriel, ו-Torquet (האחרון עוסק ב'קבוצה הגדולה' ומייצג את עולם 'יחסי הקבוצות' ['Group Relations'] שהתפתח בטביסטוק). החומר התיאורטי יאורג בדוגמאות קליניות מקבוצות טיפוליות ואחרות. מעבר לדיון ביקורתי בקשרי הגומלין שבין היחיד ו'הקבוצה-כשלם', נעקוב אחר התנועה (הלא ליניארית בהכרח) שעושה הפסיכואנליזה מן הפסיכולוגיה של היחיד, לדיאדה (אם-תינוק), לטריאנגולציה; לקבוצה; למטריקס – ונבחן השלכותיה על התפתחות תפיסת הסובייקט והבנת 'הלא מודעי'.

הסדנה פתוחה ל-10 מתמחים וחברים, ותתקיים במכון טריאסט-שריג; מבצע קדש 23א', תל אביב, בתאריכים: 4.5.18, 11.5.18, 18.5.18, 25.5.18 בשעות: 09:30-14:30.

#### **שפה טראומטית ומודוסים של עדות**

ד"ר דנה אמיר (טל. 052-8777551) [dana.amir2@gmail.com](mailto:dana.amir2@gmail.com)

הסדנה תתמקד בקריאה מקרוב של טקסטים ספרותיים וטקסטים של עדויות, תוך התמקדות בארבעה מודוסים של עדות טראומטית המאופיינים ברמות שונות של סימבוליזציה: המודוס המטפורי, המודוס המטונימי, המודוס האקססיבי והמודוס המוזלמני. בין השאר נתמקד במבנה השפתי המיוחד לכל אחד מן המודוסים וננתח את היחס הייחודי בין ארבעת המודוסים בתוך כל נרטיב של עדות, וכן את האופן שבו מופיעים המודוסים השונים בתוך המרחב האנליטי. רשימת קריאה מסודרת תישלח למשתתפים בסמוך למועד התחלת הסדנה.

הסדנה פתוחה ל-12 מתמחים, ותתקיים בבית משפחת אמיר בחיפה, בתאריכים: 10.7.18, 17.7.18, 24.7.18, 31.7.18 בשעות 15:00-19:30.



## מסלול הילדים

סמינרים קצרים מ-13 פגישות ידרשו השלמות של סמינרים נוספים כדי להיות מוכרים כסמינר מלא במסלול.  
הסמינרים הקליניים פתוחים לכל מי שעושה אנליזה של ילד/מתבגר .

**פורום ילדים – חשיבה תיאורטית וקלינית על עבודה עם מתבגרים**  
פרופ' יולנדה גמפל (טל. 09-9515094) [yolandag@post.tau.ac.il](mailto:yolandag@post.tau.ac.il)

'פורום הילדים' הינו קבוצת קריאה וחשיבה שפתוחה הן לחברים והן למתמחים המתעניינים בעבודה עם ילדים ונוער.  
השנה נקדיש את המפגשים לחשיבה תאורטית-קלינית על עבודה עם מתבגרים. נחקור זוויות תיאורטיות שונות – פרויד, ויניקוט, מלצר, דולטו – והשלכותיהן הקליניות.  
לכל זווית ראייה נזמין לפורום מנחה אחר, לשתי פגישות בכל פעם.  
בספטמבר נעדכן ונפרט אודות המנחים ורשימת הקריאה.  
הפגישות מתקיימות אחת לחודש, ביום ראשון השני של כל חודש, בשעות 20:00-22:30.  
התאריכים: 12.11.17, 10.12.17, 14.1.18, 11.2.18, 11.3.18, 15.4.18, 13.5.18, 10.6.18  
למתמחי מסלול הילדים, השתתפות של שנתיים שקולה לסמינר סמסטריאלי.

## שנה א\*

### תצפית בתינוקות

נעמי מילר (טל. 09-7672844, 054-4265686) [naomiler56@gmail.com](mailto:naomiler56@gmail.com)

תצפית בתינוק הוא קורס חוויתי המתבסס על תצפית שבועית בתינוק בסביבתו הטבעית מרגע לידתו. הצופה מגיע לבית המשפחה מידי שבוע לשעת תצפית אותה ירשום לאחר סיומה. בסמינר שיתקיים פעם בשבועיים יתקיים דיון בתצפיות. התצפית לאורך זמן מאפשרת לעקוב אחר התפתחות דפוסי הקשר אם תינוק, והשפעתם על האופן שבו מתעצבת אישיותו של התינוק. השיתוף בקבוצה מאפשר לראות דפוסי שונים בהתהוותם.  
העמדה של הצופה המתבונן מאפשרת לו לחדד את העמדה האנליטית. זאת עמדה של מעורבות רגשית והתבוננות פנימית, ובו זמנית מרחק מספיק שמאפשר התבוננות. הצופה לומד לשאת את ההזדהויות השונות אליהן הוא נשאב בתצפית, ומחדד את יכולתו לקרוא ולפענח תקשורת לא מילולית.

הסמינר יתקיים פעמיים בחודש **לאורך כל השנה**, בתאריכים: 14.11.17, 28.11.17, 12.12.17, 2.1.18, 16.1.18, 30.1.18, 13.3.18, 27.3.18, 24.4.18, 8.5.18, 22.5.18, 12.6.18, 26.6.18

יתקיים מפגש מקדים לפני תחילת שנת הלימודים, מועד מדויק ימסר למשתתפים בהמשך.

\* מתמחים משנים אחרות המעוניינים להשתתף מתבקשים לפנות למרגנית עופר

## שנה ב

**פסיכואנליזה עם ילדים: המבט הקליינאני** (השלמה לסמינר מלאני קליין – מושגי יסוד)  
הוגו גולדיוק (טל. 09-7719671, 050-5549613) [hgoldiuk@gmail.com](mailto:hgoldiuk@gmail.com)

בסמינר נלמד ונדון איך הפרדיגמה הקליינאנית, מבינה כמה ממושגי היסוד המלווים את המפגש האנליטי עם ילדים כגון: משחק, פנטזיה, העברה, עמדות ותסביך אדיפלי. בהתאם למסורת הקליינאנית הדיון ילווה ביישומן של ההמשגות התיאורטיות לעבודה הקלינית.  
הסמינר יתקיים **בסמסטר א'**, בתאריכים: 7.11.17, 21.11.17, 5.12.17, 26.12.17, 9.1.18, 23.1.18, 6.2.18

למשתתפים בסמינר יוכר הסמינר **מלאני קליין – מושגי יסוד** כסמינר במסלול הילדים

## שנה ג' ומעלה (כולל מתמחים ותיקים וחברים)

### פתולוגיות בילדות במבט התפתחותי

היושע (שוקי) דורבן (טל. 03-6969803) [j-durban@inter.net.il](mailto:j-durban@inter.net.il)

בסמינר נעסוק בחמש השנים הראשונות לחיים מרגע ה-conception, במופעים ההתפתחותיים האופייניים לכל שנה, ובאופן בו נרשמים בעולמו הפנימי הלא מודע של הילד. נתמקד בהפרעות אופייניות לכל שלב התפתחותי, ולאופן בו ניתן להתמודד עמן באנליזות – מתוך דגש על השילובים הייחודיים הנדרשים של סטינג, פרשנות ונוכחות האנליטיקאי. המשתתפים יידרשו להביא שעות מתוך עבודתם.

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בסמסטר א', בתאריכים: 28.11.17, 21.11.17, 14.11.17, 30.1.18, 23.1.18, 16.1.18, 2.1.18, 26.12.17, 12.12.17  
הסמינר פתוח למסלול הילדים בלבד.

### ההיסטוריה של הפסיכואנליזה של הילד

יעל ברוך (טל. 02-5636083) [ylbaruch@gmail.com](mailto:ylbaruch@gmail.com)

נבחן את התפתחותה ההיסטורית והגיאוגרפית של הפסיכואנליזה של הילד. נתחיל בפרויד ודור המייסדים, יונג, אברהם; נתוודע לחלוצה הלא-מוכרת של הפסיכואנליזה של הילד - הרמינה הוג-הלמוט. נתעניין בעבודה הקלינית של המאסטרים שתרמו להתפתחות הטכניקה האנליטית בעבודה עם ילדים: פרויד (הנס הקטן); המקרים הקליניים של אנה פרויד; המצאת הטכניקה של הריפוי במשחק על ידי מלאני קליין; תרומתו הייחודית של ויניקוט (טכניקת השירבוטים); העבודה האנליטית עם הפרעות מוקדמות ועמוקות – תרומתה של אן אלוורז. נטעם מהטכניקה הטיפולית שהתפתחה בצרפת (מוד מנוגלי). נשאל מה מקום הפסיכואנליזה של הילד היום ובעתיד, ומהי תרומתה הייחודית. נשלב בדיון חומר קליני מניסיונם של המשתתפים.

הסמינר פתוח למתמחים מכל השנתונים כולל מי שסיים את תוכנית הלימודים הסדירה וכן לחברים.

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בסמסטר ב', בתאריכים: 27.3.18, 20.3.18, 13.3.18, 24.4.18, 1.5.18, 8.5.18, 22.5.18, 5.6.18, 12.6.18, 26.6.18

### סמינר קליני

אריה גרין (טל. 02-5858278, 054-4321246) [ednag@zahav.net.il](mailto:ednag@zahav.net.il)

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בסמסטר ב', בתאריכים: 27.3.18, 20.3.18, 13.3.18, 24.4.18, 1.5.18, 8.5.18, 22.5.18, 5.6.18, 12.6.18, 26.6.18

### סמינר קליני

טליה פרוהוף (טל. 09-9583921) [lfefebot2@netvision.net.il](mailto:lfefebot2@netvision.net.il)

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בסמסטר ב', בתל-אביב, בשעה 12:00, בתאריכים: 27.3.18, 20.3.18, 13.3.18, 24.4.18, 1.5.18, 8.5.18, 22.5.18, 5.6.18, 12.6.18, 26.6.18

## מתמחים ותיקים וחברים (בלבד)

סמינר קליני

ד"ר וויאן שטרית-וטין (טל. 02-6733856, 054-2029057, ק 02-6734571)

[marchet@zahav.net.il](mailto:marchet@zahav.net.il)

הסמינר פתוח לחברים ולמתמחים ותיקים המבקשים להשלים את מסלול הילדים.

הסמינר יתקיים לאורך כל השנה, פעם בחודש בימי רביעי בשעה 20:00-21:30, ברח' גיורג' אליוט 1 בתל-אביב, בתאריכים: 15.11.17, 20.12.17, 17.1.18, 20.2.18, 21.3.18, 25.4.18, 16.5.18, 20.6.18

## סמינרים מהתכנית הכללית המוכרים למסלול הילדים

[מלאני קליין – מושגי יסוד](#) (שנה ב, למתמחים שהשתתפו גם בהשלמה)

[קריאה בוויניקוט](#) (שנה ב)

[מיניות ילדית](#) (שנה ג)

[מצבים מנטליים ראשוניים](#) (שנה ד)

[מקומו של תסביך אדיפוס בתיאוריה ובקליניקה הפסיכואנליטית](#) (שנה ד)

## אינדקס שמות המורים

<p>8 ..... לוריא איתמר, ד"ר</p> <p>11 ..... לוריא ליאורה, ד"ר</p> <p>13 ..... לנדאו-פרכטר אתי</p> <p>11 ..... מוזס שרה</p> <p>5 ..... מילר יואל</p> <p>15, 8, 3 ..... מילר נעמי</p> <p>5 ..... מלניק אירנה</p> <p>8, 4 ..... נוסבאום אלומית</p> <p>10 ..... עניס-אברהם חיה</p> <p>9 ..... ענר נעמי</p> <p>10 ..... פולבר ג'ראר</p> <p>6 ..... פלגי הקר ענת, ד"ר</p> <p>6 ..... פלדמן אליהו, ד"ר</p> <p>10 ..... פלוג-לוינ ענת</p> <p>16 ..... פרוהוף טליה</p> <p>12 ..... פרנקל יהודה, ד"ר</p> <p>8, 3 ..... קוך-סטולוב ליה</p> <p>13 ..... קולקר שרה</p> <p>5 ..... קריגר חיה</p> <p>11, 7 ..... ראובינוף-שוקל רחל</p> <p>9 ..... רב הון רינת</p> <p>4 ..... רוט מירב, ד"ר</p> <p>7 ..... ריק מיכל</p> <p>9 ..... שול אהובה</p> <p>5 ..... שטיינבוק מאיר, ד"ר</p> <p>7 ..... שטיינבוק סמדר</p> <p>17, 11 ..... שטרית-וטיין וויאן, ד"ר</p> <p>9 ..... שפירא רוני</p>	<p>13 ..... אהרוני חגית</p> <p>3 ..... אוהד דוד</p> <p>10, 6 ..... אור גיא, ד"ר</p> <p>11 ..... איתן דפנה</p> <p>14 ..... אמיר דנה, ד"ר</p> <p>8 ..... ארליך שמואל, פרופ'</p> <p>10 ..... ארנוביץ יהושע, ד"ר</p> <p>7 ..... אשל עפרה, ד"ר</p> <p>9 ..... בלס רחל, פרופ'</p> <p>11 ..... בן-צור מתי</p> <p>7 ..... ברגשטיין משה, ד"ר</p> <p>16 ..... ברוך יעל</p> <p>3 ..... ברמן עמנואל, פרופ'</p> <p>6 ..... ברנע תמר</p> <p>7 ..... ברק-מלמד עידית</p> <p>6 ..... גודר ליאורה</p> <p>15, 4 ..... גולדיוק הוגו</p> <p>4 ..... גורביץ חיותה</p> <p>15, 12 ..... גמפל יולנדה, פרופ'</p> <p>16 ..... גרין אריה</p> <p>16 ..... דורבן יהושע (שוקי)</p> <p>8 ..... הס נועה</p> <p>9 ..... וקשטיין חנה</p> <p>14, 3 ..... טריאסט יוסי, ד"ר</p> <p>6 ..... ירט עמירה</p> <p>5 ..... כהן חזי, ד"ר</p> <p>10 ..... כהן שלומית, ד"ר</p> <p>13 ..... לוי איתמר, ד"ר</p>
--	---