

**המכון הישראלי לפסיכואנליזה
ע"ש מ. אייטינגון
ועדת ההוראה**

**תכנית הלימודים ותיאורי הסמינרים
לשנת 2016/2017**

ספטמבר 2016

תוכן

שעות ותאריכי הלימודים

- 1..... סמסטר ראשון – ת"א
- 1..... סמסטר שני – ירושלים
- 2..... סדנאות

תיאורי הסמינרים

- 3..... סמסטר ראשון – תל-אביב
- 3..... שנה א'
- 4..... שנה ב'
- 5..... שנה ג'
- 6..... שנה ד'
- 7..... שנה ה'
- 8..... סמסטר שני – ירושלים
- 8..... שנה א'
- 8..... שנה ב'
- 9..... שנה ג'
- 10..... שנה ד'
- 11..... שנה ה'
- 12..... סדנאות
- 15..... מסלול הילדים
- 16..... אינדקס שמות המורים

סמסטר ראשון – ת"א

שנה ג'		שנה ב'		שנה א'		שנים א' ב': פעמיים בחודש שנה ג': פעם בחודש 15:00-13:30	
התהוות הפסיכואנליטיקאי		התהוות הפסיכואנליטיקאי		התהוות הפסיכואנליטיקאי		שם הסמינר:	
טלי חיימסון בוגט		חיה קריגר		אלומית נוסבאום		שם המורה:	
ויניקוט הרדיקלי		לקרוא את קליין		מושגי יסוד של הפסיכואנליזה		16:45-15:15	
יצחק בלום		יעל חנין		ליאורה גודר		שם המורה:	
מיניות ילדית		שנדור פרנצי		לידתה של הפסיכואנליזה: פרויד 1889-1886		18:30-17:00	
יואל מילר		אורנה וסרמן		יעל סמואל		שם המורה:	
סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	נקודות מפנה בתולדות הפסיכואנליזה		שם הסמינר:	
מרגנית עופר	מיכל ריק	ד"ר מאיר שטיינבוך	ד"ר חזי כהן	פרופ' עמנואל ברמן		שם המורה:	
						20:15-18:45	

שנה ה'		שנה ד'		שנה ד' פעם בחודש בשעה 13:30 שנה ה': סדנאות 20:15-15:15	
התהוות הפסיכואנליטיקאי		התהוות הפסיכואנליטיקאי		שם הסמינר:	
מרית גורן		רחל ראובינוף שוקל		שם המורה:	
קו הרגרסיה בקבוצה הבריטית העצמאית		הממדים האינטרסובייקטיביים בתיאוריה ובפרקטיקה הפסיכואנליטית		16:45-15:15	
ד"ר עפרה אשל		ד"ר אבי נוטקביץ		שם המורה:	
קריאה בתיאוריית החשיבה של ביון		שפת ההיעדר ושפת הרוך: טראומה נפשית מוקדמת ודיסוציאציה		שם הסמינר:	
ד"ר משה ברגשטיין		חיותה גורביץ		שם המורה:	
סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	שם הסמינר:	
ד"ר אליהו פלדמן	אירנה מלניק	ד"ר ענת פלגי-הקר	עמירה ירט	שם המורה:	
				18:45-20:15	

מועדי הלימודים: 15.11.16, 22.11.16, 29.11.16, 6.12.16, 13.12.16, 20.12.16, 3.1.17, 10.1.17, 17.1.17, 24.1.17, 31.1.17, 7.2.17, 14.2.17
 תאריכי התהוות: מפורטים לשנתונים השונים בגוף החוברת
 מפגשים עם ועדת ההוראה: מתמחים - 10.1.17 בשעה 18:45, מורים - 10.1.17 בשעה 20:30, אנליטיקאים מנחים - 14.2.17 בשעה 20:30
 ערב פתיחת שנת הלימודים: 8.11.16

סמסטר שני – ירושלים

שנה ג'		שנה ב'		שנה א'		שנה א' ב': פעמיים בחודש שנה ג': פעם בחודש בשעה 13:30	
התהוות הפסיכואנליטיקאי		התהוות הפסיכואנליטיקאי		התהוות הפסיכואנליטיקאי		שם הסמינר:	
(שם המנחה יפורסם בהמשך)		חיה קריגר		אלומית נוסבאום		שם המורה:	
ממשיכה של מלאני קליין		קריאה בוויקוט		כתבים טכניים קליניים של פרויד		16:45-15:15	
ניצה חזן		רוני שפירא		ד"ר איתמר לוריא		שם המורה:	
קוהוט		הסיטואציה הפסיכואנליטית		המעבר מפסיכותרפיה לפסיכואנליזה		שם הסמינר:	
רינת רבהון		חנה וקשטיין		פרופ' רחל בלס		שם המורה:	
סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	התפתחות מחשבת פרויד חלק ב – המטא פסיכולוגיה: גיבוש וחיודש (1923-1914)		שם הסמינר:	
דפנה איתן	חנה וקשטיין	תרצה זנדבנק	נעמי ענר	פרופ' שמואל ארליך		שם המורה:	
						20:15-18:45	

שנה ה'		שנה ד'		שנה ד' פעם בחודש בשעה 13:30 שנה ה': סדנה 15:15-20:15	
התהוות הפסיכואנליטיקאי		התהוות הפסיכואנליטיקאי		שם הסמינר:	
מרית גורן		רחל ראובינוף-שוקל		שם המורה:	
סמינר קליני	סמינר קליני	העברה והעברה נגדית		16:45-15:15	
(שם המנחה יפורסם בהמשך)	ג'ראר פולבר	יעל ברוך		שם המורה:	
קאב נפשי		מקומו של תסביך אדיפוס בתיאוריה ובקליניקה		שם הסמינר:	
שרה מוזס		ד"ר שלומית כהן		שם המורה:	
הפיתוי האתי של המקום האנליטי: המיני, האתי והוויטאלי-זהותי		סמינר קליני	סמינר קליני	שם הסמינר:	
ד"ר ויויאן שטרית-וטין		פרופ' רחל בלס	גילה חורש	שם המורה:	
				20:15-18:45	

מועדי הלימודים: 7.3.17, 14.3.17, 21.3.17, 28.3.17, 4.4.17, 18.4.17, 25.4.17, 9.5.17, 16.5.17, 23.5.17, 13.6.17, 20.6.17, 27.6.17
 תאריכי התהוות: מפורטים לשנתונים השונים בגוף החוברת
 מפגשים עם ועדת ההוראה: מתמחים – 16.5.17 בשעה 18:45, מורים - 16.5.17 בשעה 20:30, אנליטיקאים מנחים - 13.6.17 בשעה 20:30
 יום החברה: 6.6.17

סדנאות

הסדנה פתוחה למתמחים מוגבלת ל-10 משתתפים	ימי שלישי בקיץ 2016 19:30-16:00	12.7.16	תל-אביב	עמירה ירט	קריאה בכתבי ביון תוך התחקות אחר נקודות מפנה בהתפתחות חשיבתו
		26.7.16			
		3 מפגשים בתיאום עם המשתתפים			
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים	ימי שלישי בסתיו 21:30-16:30	6.9.16	ירושלים	פרופ' רחל בלס	תפישת העולם הקלייניאנית והשלכותיה לעמדה ולטכניקה האנליטית
		13.9.16			
		20.9.16			
		27.9.16			
הסדנה מוגבלת ל-15 משתתפים, עד שני מקומות מיועדים לחברים	שבתות בסמסטר א' 15:00-08:30	7.1.17	אזור המרכז	אתי לנדאו-פרכטר	ביון - links
		21.1.17			
		4.2.17			
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים. מוגבלת ל-20 משתתפים, עם עדיפות למשתתפים מהשנים הקודמות. תוכר למתמחים שישתתפו בה שנתיים.	ימי רביעי בסמסטר ב' 21:30-18:00	8.3.17	תל-אביב	חגית אהרוני	מבע משולב : ספרות ופסיכואנליזה – חומר למחשבה
		19.4.17			
		17.5.17			
		7.6.17			
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים מוגבלת ל-12 משתתפים.	ימי שלישי בקיץ 2017 20:00-15:00	11.7.17	תל-אביב	ארנה אלבק	פרברסיה ומיניות ילדית
		18.7.17			
		25.7.17			
		1.8.17			

סדנאות של מסלול הילדים

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים מוגבלת ל-12 משתתפים עדיפות למתמחים וחברים שבמסלול הילדים	ימי ראשון לאורך השנה 22:30-20:00	6.11.16	תל-אביב	יוסי טמיר	"בראשית יש צורך": צרכי העצמי של הילד כמצע להתהוות הנוכחות הטיפולית המותאמת
		20.11.16			
		1.1.17			
		15.1.17			
		5.3.17			
		19.3.17			
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים מוגבלת ל-12 משתתפים עדיפות למתמחים וחברים שבמסלול הילדים	ימי שישי בקיץ 2017 14:00-10:00	16.6.17	תל-אביב	מיכל גוריון	העברה והעברה נגדית בטיפול בילדים
		23.6.17			
		30.6.17			
		7.7.17			

תיאורי הסמינרים

סמסטר ראשון – תל-אביב

שנה א'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

אלומית נוסבאום (טל. 04-9892931, 052-3211134) alumitn@gmail.com

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות במתכונת משתנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון:

15.11.16, 29.11.16, 13.12.16, 3.1.17, 17.1.17, 31.1.17, 14.1.17

מושגי יסוד של הפסיכואנליזה

ליאורה גודר (טל. 09-7413763) lioragoder@gmail.com

המפגש עם מושגי היסוד של הפסיכואנליזה ייעשה דרך התחקות אחר גלגולי מושג ההעברה בכתביו של פרויד. התחקות זו היא ליווי של פרויד בתהליך הגילוי שלו את ההעברה ואת מרכזיותה בפסיכואנליזה. כשם שהתחקות אחר גלגולי ההעברה היא הליכה של כל אנליזה, כך ההליכה בעקבות גילוי ההעברה ע"י פרויד היא הזדמנות למפגש מתפתח עם מושגי היסוד של הפסיכואנליזה – הלא מודע, הדחף, ההעברה, החזרה, ההתנגדות, ודרכם באופן אינטגרלי עוד עם קשת רחבה של מושגים פרוידיאניים.

לידתה של הפסיכואנליזה – פרויד 1886-1889

יעל סמואל (טל. 052-8645686) samuel_yael@hotmail.com

בסמינר נעסוק בהתפתחות מחשבת פרויד בשנים הראשונות של גילויה של הפסיכואנליזה. בתקופה זו יצר פרויד דרך עבודתו הקלינית, התאורטית, והאוטו אנליטית את רוב מושגי היסוד שפיתח בהמשך.

במקביל לקריאתנו של קטעים נבחרים מתוך "מחקרים בהיסטוריה", "פירוש החלום" ו"פסיכופתולוגיה של חיי יום-יום", נעקוב אחרי פרויד האיש, חייו, וגילויו דרך מכתביו לווייליאם פליס.

נקודות מפנה בתולדות הפסיכואנליזה

פרופ' עמנואל ברמן (טל. 03-6859046) emanuel@psy.haifa.ac.il

סמינר זה יעסוק בתולדות הפסיכואנליזה, אך הדגש לא יהיה על ההתפתחות המושגית כשלעצמה, אלא על הבנתה בהקשר ביוגרפי, בין-אישי, חברתי וארגוני. הפגישה הראשונה תוקדש לחשיבה עקרונית על "ההיסטוריה של הרעיונות" בכלל, ועל ההיסטוריה של הפסיכואנליזה בפרט, כמושפעות מנסיבות תרבותיות ופוליטיות, מ"רוח התקופה" ומאקלים לאומי, מדפוסי אישיות ודילמות אישיות של הוגים מרכזיים, מאינטראקציות בין עמיתים ובתוך דיאדות של מטפל-מטופל, ומדינמיקות של ארגונים ומוסדות. בהמשך נתמקד בנקודות מפנה חשובות, אחת לכל פגישה, החל ביחסיו של פרויד עם דמויות מרכזיות בחייו האישיים והמקצועיים (ברויר, פליס, יונג, פרנצ'י) ובמשברים ביחסים אלה, דרך דיוני המחלוקת בלונדון ויחסי קליין-ויניקוט, ועד להיווצרות פסיכולוגיית העצמי והגישה ההתייחסותית בארה"ב. על כל אחד מנושאים אלה

תידרש קריאה הנוגעת לו (במידת האפשר בעברית), וכן יוצעו המלצות על מקורות נוספים להרחבת היריעה.

שנה ב'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

חיה קריגר (טל. 03-9622637, 050-7241362) kevyatar@netvision.net.il

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. נשתמש במרחב של המפגש הקבוצתי להעלאת שאלות, התלבטויות, תחושות ומחשבות, אשר מלוות את ההתנסויות האישיים של המשתתפים. הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות במתכונת משתנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון:

15.11.16, 29.11.16, 13.12.16, 3.1.17, 17.1.17, 31.1.17, 14.1.17

לקרוא את קליין

יעל חנין (טל. 03-6021172) yaelkhenin@gmail.com

מלאני קליין פרסמה בין השנים 1963-1921 מאמרים וספרים פורצי דרך בפסיכואנליזה. היא הביאה לגילויים תיאורטיים וטכניים רבים המהווים כיום חלק בלתי נפרד מהתפיסה הפסיכואנליטית לה שותפים אנליטיקאים מקשת רחבה מאוד של תיאוריות. מלאני קליין היא זו שגילתה ופיתחה את הטיפול במשחק (Play Therapy) בעבודה עם ילדים. היא העלתה טענה מהפכנית שמשחקו של הילד בחדר הטיפול תואם לאסוציאציות החופשיות ולחלימה אצל המבוגר, ומכאן, את פירוש הלא-מודע. גילוי זה פיתח את הטיפול בילדים צעירים מאוד, דבר שנחשב לבלתי אפשרי בתקופתה. היא הציעה תמונה סוערת ודרמתית על המתרחש בעולמם של תינוקות וטענה, שוב בניגוד למה שהיה מקובל, כי מיומו הראשון התינוק, שחוה תהליכים גופניים של יניקה ופליטה, חווה בתוכו גם את ייצוגם הפסיכולוגי של תהליכים אלה, כלומר תהליכי השלכה והפנמה. טענה נוספת היא שהתהליכים הפסיכולוגיים הראשוניים והפנטזיות הלא מודעות הקיימים אצל התינוק מיומו הראשון, מתייחסות לאובייקטים ולעצמי. עיסוקה של קליין בתהליכים הפסיכולוגיים הראשוניים פתח בהמשך את הדלת לטיפול בהפרעות פסיכולוגיות קשות ובפסיכוזות שנחשבו עד אז כלא ניתנות לטיפול פסיכולוגי. מושגיה התיאורטיים של מלאני קליין התפשטו אל מעבר לתיאוריה הקלייניאנית ועברו לגולמים ופיתוחים שונים, למשל המושג של "הזדהות השלכתית". מושגים אחרים שנמצאים בבסיס החשיבה הקלייניאנית כמו מרכזיות העולם הפנימי, על הפנטזיות הלא מודעות שמאכלסות אותו, וחשיבותם ופעולתם של דחפי החיים והמוות ביחס לעצמי ולאובייקטים, הינם קונטרוברסליים יותר. בסמינר זה נכיר את חשיבתה של מלאני קליין מתוך כתביה שלה. נעקוב אחרי מהלך התפתחות התיאוריה, נכיר את מושגי היסוד שטבעה ונדגים אותם באמצעות דוגמאות מהקליניקה.

שנדור פרנצי

אורנה וסרמן (טל. 03-5719194) ownsec@gmail.com

פרנצי שותף להיווצרות הפסיכואנליזה בשני מובנים – דרך קרבתו האישית והרעיונית לפרויד, ודרך התווית ערוץ משלו, נכון יותר לומר – הטרמת ערוץ – שכן רעיונותיו (בחלקם) קיבלו את גיבושם התיאורטי הרבה אחריו. הערוץ שנתמקד בו נוגע להקשבה רדיקלית למטופל ולכאבו. הקשבתו עוקבת אחר ביטויי כאב קשים והשלכותיהם המבניות והתכניות על הנפש, מתוך פתיחות אישית ותיאורטית יוצאת דופן, ומתוך נכונות להתאים את התיאוריה והטכניקה למה שנגלה לאוזניו.

הסמינר יתבסס על קריאה ב"יומן הקליני", שם ניתן להיווכח לאופן הקשבה זה ולתהליך ההמשגה של הבנות ואופני ריפוי הנגזרים ממנו. נראה כיצד חלק מהרעיונות מתנסחים במאמרו האחרון – "בלבול השפות בין המבוגרים לילד". ננסה להבין את רעיונותיו והשלכותיהם גם לאור תיאוריות מאוחרות, הממחישות בדיעבד את עומק ראייתו (כמו למשל אצל באלנט, קוהוט, ויניקוט, בולאס).

סמינר קליני

ד"ר חזי כהן (טל. 03-6203077, 052-5848496) coheny@netvision.net.il

סמינר קליני

ד"ר מאיר שטיינבוך (טל. 03-5609245) meirstei@gmail.com

שנה ג'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

טלי חיימסון-בוגט (טל. 050-7321492) thaimson@gmail.com

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 14.2.16, 17.1.17, 13.12.16, 15.11.16

ויניקוט הרדיקלי

יצחק בלום (טל. 03-5473213, 03-5495468) pybloom232@gmail.com

ויניקוט מהווה חוליה רבת-חשיבות בזרם הבריטי העצמאי. בדיאלוג עם פרויד, קליין, ופרנצ'י, הוא תרם לשינויים פרדיגמטיים בתפיסות הבסיסיות שלנו. התלות של התינוק בסביבה האימהית היא כמובן מרכזית בתפיסה שלו, ומכאן ההבנה שהמקור לקשיים נפשיים נעוץ בחוויות טראומטיות בילדות המוקדמת ולאורך ההתפתחות.

המודל הבסיסי ליחסי אנליטיקאי-מטופל הוא מודל של אם-תינוק ואם-ילד, באמצעות החזקה ומשוקעות ראשונית. לא עוד האנליטיקאי כמומחה שמפרש את הלא-מודע וממיר אותו למודע - אלא כמי שחווה ומשקף את עולמו של המטופל, ובכך מחזיק ומכיל אותו. בכך האנליטיקאי מאפשר את מידת הרגרסיה שהמטופל זקוק לה. לא עוד ראיית נפש האדם כנוצר ביחסים עם אחר שהוא חיצוני לו, אלא כנוצר עם אחר שהוא חיצוני-פנימי לו, נפרד ממנו וממוזג אתו בעת ובעונה אחת. בכך ויניקוט פותח אפשרות של טיפול אנליטי גם בהפרעות קשות ובגרעין הפסיכוטי. ויניקוט מציב בפנינו כאנליטיקאים, אתגרים מאד קשים – לחוות מקרוב את הטראומות של המטופל ולקחת על עצמנו אחריות מכרעת וכבדה להיווצרות והחזקה של תהליך ריפויי עמוק. בקורס נקרא מאמרים שונים של ויניקוט, רבים מתוך "משחק ומציאות" עם דגש על החומרים הקליניים של ויניקוט שהם הבסיס האיתן לתיאוריה שלו. המשתתפים בקורס יוזמנו להביא חוויות קליניות כבסיס נוסף לדיונים.

מיניות ילדית

יואל מילר (טל. 09-7659558) joelmilr@yahoo.com

המושג של מיניות ילדית מהווה אחד מאבני היסוד של חשיבתו של פרויד ובפסיכואנליזה. לדבריו המיניות מהווה גורם מרכזי בהתפתחות ובהבניית האישיות. לעומת זאת כבר כמה עשורים שבשיח התאורטי והקליני נעדרת חשיבה ממוקדת מיניות. הדגשי התיאוריה הפסיכואנליטית מתמקדים ביחסי אובייקט ובהתפתחות העצמי. בסמינר נלמד שאלו שני צירים מקבילים ששזורים זה בתוך זה בהבניית ובהבנת האישיות, ושתיאוריה אחת איננה מוציאה החוצה את

השנייה. יחסי האובייקט משפיעים על המיניות והמיניות של הילד משפיעה על יחסי האובייקט שלו. ננסה ליצור מרחב של חשיבה והמשגה של שני צירים אלה ונחדד את המבט של האנליטיקאי על מופעי המיניות בשיח הטיפולי. בין היתר נקרא בכתביהם של פרויד, קליין, מלצר, ווידלוקר, ולאפלנש.

סמינר קליני

מיכל ריק (טל. 09-7417295) michalri@gmail.com

סמינר קליני

מרגנית עופר (טל. 03-5718423, 052-3260495) marofer@netvision.net.il

שנה ד'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

רחל ראובינוף-שוקל (טל. 077-8282340) rochti@netvision.net.il

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 15.11.16, 13.12.16, 17.1.17, 14.2.16

הממדים האינטרסובייקטיביים בתיאוריה ובפרקטיקה הפסיכואנליטית

ד"ר אבי נוטקביץ (טל. 03-6472124) nutkevic@netvision.net.il

הסמינר יעסוק בתיאוריה לגבי הממדים האינטרסובייקטיביים בסיטואציה הפסיכואנליטית וההתפתחותית, כמו גם בהשתמעויות לגבי הטכניקה הפסיכואנליטית. נדון ב"שדה הלא מודע האינטרסובייקטיבי" הנוצר/קיים במפגש בין שניים, ההשלכות של תיאוריה כזו על המתרחש במרחב הטיפולי, על הרעיון של מארג של העברה – העברה נגדית, על מהותו של פירוש, על משמעותו של אנאקטמנט, על משמעות השפעת הסובייקטיביות הלא מודעת של המטפל על המטופל (וכמובן להפך), על ההשלכות של מצב כזה על שימוש המטפל בסובייקטיביות שלו ובמיוחד בהקשר לסוגיית "החשיפה העצמית", על "ההקשבה" הפסיכואנליטית וכמו כן ניגע בממדים האינטרסובייקטיביים בהקשר התפתחותי.

שפת ההעדר ושפת הרוך : טראומה נפשית מוקדמת ודיסוציאציה

חיותה גורביץ (טל. 03-5661507, 03-5661510) hayutag@gmail.com

בתחילת החיים, הנפש הרכה תלויה בסביבה להתקיימותה התקינה ולמימוש הפוטנציות שלה. במצב של היעדר טראומטי של סביבה טובה דיה, התהוותו של העצמי והתפתחותו המוקדמת כרוכים בהישרדות נפשית סביב דיסוציאציה, שהיא הרישום התוך נפשי של הטראומה. להנחה זו השלכות מהותיות על הבנת העצמי ועל התפתחותו, וכן על הקליניקה הטיפולית. שורשי תפישה זו של הנפש בחשיבה הפסיכואנליטית מצויים בכתבים הפרה-אנליטיים של פרויד, ובכתבים של פרנצי, בלינט, בתיאוריות העצמי (ויניקוט והזרם העצמאי, קוהוט) ובזרם האינטרסובייקטיבי. בקורפוס התיאורטי המרכזי, לעומת זאת, מושג הטראומה נדחק לשוליים והדיסוציאציה נמחקה מהמילון הפסיכואנליטי.

בשנים האחרונות ישנם ניסיונות לתיאורטיזציה מחודשת של הטראומה והתפתחותית המוקדמת והדיסוציאציה כבסיס לפגיעות נפשיות מוקדמות. אלו כרוכים בהכרה באימפקט הפתוגני של הסביבה המוקדמת על התפתחות העצמי, וכל אחד בדרכו מחפש לעגן הנחה פרדיגמטית זו בתיאוריה הפסיכואנליטית תוך בדיקת ההשלכות הקליניות שלה.

בסמינר נקרא קטעים מה"יומן הקליני" של פרנצי, שהיה ניסיון שהקדים את זמנו לתיאורטיזציה של הנפש על פי הנחות אלו, על המשתמע מהן לגבי הטיפול במצבים דיסוציאטיביים. כמו כן נדון במאמרים עכשוויים הממשיכים ומפתחים תפישה זו.

סמינר קליני

עמירה ירט (טל. 09-7659746, 054-4609416) amirayeret@gmail.com

סמינר קליני

ד"ר ענת פלגי הקר (טל. 03-5400089, 054-5229111) anatpalgi@gmail.com

שנה ה'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

מרית גורן (טל. 04-9832765) gorenm@bezeqint.net

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם.

במהלך השנה יתקיימו שלושה מפגשים מרוכזים בשעות 15:15-20:15

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 8.11.16, 14.2.17

קו הרגרסיה בקבוצה הבריטית העצמאית

ד"ר עפרה אשל (טל. 077-9176363) eshel211@bezeqint.net

בסמינר ייסקרו הרעיונות התיאורטיים והקליניים לגבי הרגרסיה בטיפול אנליטי, אשר התפתחו בקבוצה הבריטית העצמאית: ויניקוט, באלינט, ובהמשך – מרגרט ליטל, קלייר ויניקוט, מסעוד חאן, בולאס, אוגדן. כן יודגם גלגול עכשווי של מחשבת הרגרסיה (סטוארט פיזר + אשל). קו הרגרסיה מדגיש כי בטיפול פסיכואנליטי במטופלים שהיה כישלון בהתאמה לצורכיהם המוקדמים, צריך שיתרחש בטיפול מצב רגרסיה, כי רק בתוכו ומתוכו ניתנת הזדמנות חווייתית חדשה עם המטפל לתיקון היסטוריית-העבר המוקדמת של המטופל ולהתפתחות עצמיותו.

קריאה בתיאוריית החשיבה של ביון

ד"ר משה ברגשטיין (טל. 03-5479398) moshebergstein@gmail.com

הסמינר יעסוק בתהליכי חשיבה וחלימה כתהליכים היוצרים את החיים הנפשיים ומקיימים אותם, כפי שמתוארים בכתיבתו של ביון. באמצעות קריאה קרובה, יילמדו רעיונותיו של ביון והאופן בו הם מסייעים לחשוב את תהליכי החשיבה והחלימה, במצבים פסיכויים ולא-פסיכויים.

סמינר קליני

אירנה מלניק (טל. 09-9513828) irenemelnick@gmail.com

סמינר קליני

ד"ר אליהו פלדמן (טל. 09-7418669) eliahuf@gmail.com

סמסטר שני – ירושלים

שנה א'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

אלומית נוסבאום (טל. 04-9892931, 052-3211134) alumitn@gmail.com

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

27.6.17, 13.6.17, 23.5.17, 9.5.17, 18.4.17, 4.4.17, 21.3.17, 7.3.17

כתבים טכניים קליניים של פרויד

ד"ר איתמר לוריא (טל. 02-5635220) Itamar.lurie@gmail.com

בסמינר זה נלמד מאמרים מרכזיים של פרויד העוסקים בטכניקה הפסיכואנליטית. הדיון יתמקד בשלושה מוקדים – תוכן המאמר, טקסטים רלוונטיים המתכתבים עם המאמר, והמשמעות העכשווית של המאמר למשתתפים בסמינר. נעסוק בדיאלוג עם תיאור ה-setting הפסיכואנליטי שפרויד מתאר, ותהליכים העברתיים, פרשניים וטרנספורמטיביים המתרחשים במהלך הטיפול הפסיכואנליטי.

התפתחות מחשבת פרויד חלק ב – המטא פסיכולוגיה: גיבוש וחינוך (1914-1923)

פרופ' שמואל ארליך (טל. 02-5811036) shmuelerlich@gmail.com

הסמינר הוא המשך של סמינר קודם (1893-1914) ועוקב אחרי התפתחות מחשבת פרויד בשנים המאוחרות, שנים של ביסוס הפסיכואנליזה. מחד התגבשה בהן המטא-פסיכולוגיה (התיאוריה הפסיכולוגית של הנפש, התפתחותה ותפקודה) ומאידך התחוללו שינויים ותיקונים מרחיקי לכת במודלים שעוצבו בתקופה הקודמת. נתחיל את הסקירה מהמאמר "על הנרקיסיות" ונסיים אותה ב"אני והסתמי". נוכל לבדוק את גישתו הייחודית של פרויד לחקר הנפש ואת נכונותו לעדכן ולפתח את המודלים התיאורטיים שיצר לאור ממצאיו הקליניים.

המעבר מפסיכותרפיה לפסיכואנליזה

פרופ' רחל בלס (טל. 055-6662552) r.blass@ucl.ac.uk

נבחן בסמינר מה מייחד את הפסיכואנליזה כגישה וכטיפול, ונדון בקשיים בלפתח ולשמור על עמדה ומסגרת אנליטיות. דגש מיוחד יושם על סוגיות העולות אצל משתתפי הסמינר לקראת המעבר לעריכת אנליזות.

שנה ב'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

חיה קריגר (טל. 03-9622637, 050-7241362) kevyatar@netvision.net.il

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

27.6.17, 13.6.17, 23.5.17, 9.5.17, 18.4.17, 4.4.17, 21.3.17, 7.3.17

קריאה בויניקוט

רוני שפירא (טל. 052-8728597) roney.shapira@gmail.com

ויניקוט היה פורץ דרך באופן התבוננותו על התהוות הנפש בתוך מצע של אם-סביבה מאפשרת; בחשיבות הראשונה במעלה שראה בחוויית הממשות, החיות והיצירתיות לנפש האדם הבאה לידי ביטוי במרחב הפוטנציאלי ובמשמעויות הקליניות של התבוננות זו. בסמינר נלמד כיצד הנפש מתהווה בתנאים מיטיבים ואת האופנים בהם כשלים סביבתיים נותנים את אותותיהם בנפש הילד והמבוגר. נדון במושגים מרכזיים בחשיבתו של וויניקוט: מושקעות אימהית ראשונית, היחידה אם-תינוק, סביבה מאפשרת, impingements, אובייקטים של מעבר, מרחב פוטנציאלי, עצמי אמיתי ועצמי כוזב, פחד מהתמוטטות, רגרסיה ועוד. נתבונן על האופנים בהם חשיבתו של וויניקוט מעצבת את העבודה האנליטית ואת עמדת האנליטיקאי. נקרא תיאורטיקנים נוספים המרחיבים את הראייה הוויניקוטיאנית: אוגדן, פרסונס ומודל. נתבונן על הקשר בין התיאוריה לקליניקה באמצעות דוגמאות קליניות שיביאו המשתתפים.

הסיטואציה הפסיכואנליטית

חנה וקשטיין (טל. 054-4947367) hana.wakstein@gmail.com

בסמינר נחקור את מאפייניה הייחודיים של הסיטואציה האנליטית. נדון בסוגיות טכניות ותיאורטיות של הסיטואציה האנליטית תוך כדי ליווי ההתנסויות ושיתוף חווייתי של משתתפי הסמינר.

סמינר קליני

נעמי ענר (טל. 02-6434443) nomianner@bezeqint.net

סמינר קליני

תרצה זנדבנק (טל. 02-6424551) tirsand@netvision.net.il

שנה ג'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

שם המנחה יתפרסם בהמשך

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 21.3.17, 18.4.17, 23.5.17, 27.6.17

ממשיכה של מלאני קליין

ניצה חזן (טל. 03-5730502) nitzaha@netvision.net.il

הסמינר יעסוק בכתביהם של ממשיכי קליין ומפתחי החשיבה הקלייאניאנית. נקרא ונדון במאמרים מההיבטים התיאורטיים והקליניים שלהם. נתייחס לעמדות והתנועה ביניהן, אדיפוס המוקדם, סימבוליזציה, "מסתורים נפשיים", צרות עין, הזדהות השלכתית והפירוש. נקרא את גיון סטיינר, רון בריטון, חנה סגל, בטי גוזף, אירמה ברנמן פיק ועוד.

קוהוט

רינת רב הון (טל. 054-4263133) rinatravhon@gmail.com

הסמינר יעסוק בתפיסתו של קוהוט את הנפש האנושית, כבעלת פוטנציאל התפתחותי מתמשך, בהינתן סביבה אמפתית. ההתפתחות לפי פסיכולוגיית העצמי איננה מנרקיסים לאהבת

אובייקט אלא מצורות ארכאיות של נרקיסיזם לעבר צורות בשלות יותר. נכיר את שתי הצורות הנרקיסיסטיות ואת ביטויים בשני צרכי העצמי הבסיסיים: הצורך בנראות, והצורך בהאזרה. צרכי עצמי אלה מותנעים בהעברה, המכונה "העברת זולתעצמי", אותה ראה קוהוט כתגלית הגדולה ביותר שלו. לתגלית זו השלכות רחבות על אופן הנוכחות האנליטית, אשר מטרתה לאפשר לצרכי העצמי להפרש במלואם, מאותו המקום בו נבלמה התפתחותם בעבר. העברה אינה נתפסת רק כחזרתיות של העבר אלא גם כבעלת היבטים חדשים של התפתחות אותם יש לזהות, ולהכיר בפגיעותם הרבה. במהלך הסמינר נעסוק גם במקורות הזעם הנרקיסיסטי, בחשיבותו של הכשל האמפתי ובמקום המורכב שנתן קוהוט לצורך בתאומות. ייעשה שילוב בין קריאת חומרים תיאורטיים לבין דיון בשעות קליניות.

סמינר קליני

חנה וקשטיין (טל. 054-4947367) hana.wakstein@gmail.com

סמינר קליני

דפנה איתן (טל. 02-6510778) daphke@gmail.com

שנה ד'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

רחל ראובינוף-שוקל (טל. 077-8282340) rochti@netvision.net.il
תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 21.3.17, 18.4.17, 23.5.17, 27.6.17

העברה והעברה נגדית

יעל ברוד (טל. 02-5636083) ylbaruch@gmail.com

העברה ו"העברה-נגדית", התפתחו מתפישתם כמכשולים לתהליך הטיפול, לראייתם כמושגי מפתח הנמצאים בלב העשייה האנליטית. נעקוב אחרי התפתחות המושגים דרך התרומות השונות להתפתחותם. נבחן את יישומם בקליניקה דרך מאמרים ודרך דוגמאות מניסיונם של המשתתפים.

מקומו של תסביך אדיפוס בתיאוריה ובקליניקה הפסיכואנליטית

ד"ר שלומית כהן (טל. 02-5662249, 02-5664953) shcohenb@gmail.com

נעסוק בגלגוליו של המושג "תסביך אדיפוס". נתחיל בהתגבשות המושג אצל פרויד, ונמשיך ללוותו עם התפתחות זרמים תיאורטיים שונים והשתנות נקודות הכובד בחשיבה הפסיכואנליטית. נדון במשמעויות של תסביך אדיפוס כשלב בהתפתחות הנפשית וגם כעיקרון מארגן של הפעילות הנפשית בכלל. נקרא מאמרים עיוניים ונדון בביטויים של התסביך האדיפלי בתהליך האנליטי. המשתתפים יוזמנו להביא דוגמאות קליניות מתוך העבודה הטיפולית.

סמינר קליני

גילה חורש (טל. 02-6436790) gihoresh@netvision.net.il

סמינר קליני

רופי רחל בלס (טל. 055-6662552) r.blass@ucl.ac.uk

שנה ה'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

מרית גורן (טל. 04-9832765) gorenm@bezeqint.net

יתקיים מפגש מרוכז ב- 27.6.17 בשעות 15:15-20:

סמינר קליני

ג'ראר פולבר (טל. 02-6713634) gerardpulver@gmail.com

סמינר קליני

המדריך יקבע בהמשך

כאב נפשי

שרה מוזס (טל. 02-6726861) saramoses43@gmail.com

אנחנו רגילים לחשוב במונחים של חרדה, דכאון, אשמה, הרבה פחות במונחים של כאב נפשי. ביון כותב: "The patient who will not suffer pain fails to "suffer" pleasure" נעסוק בכאב נפשי, בהתגוננות מפניו, ובמגע עם כאב נפשי כאשר מתפתחת היכולת לסבול כאב. נתעכב על התהליך של השבת חלקים מהעצמי שהושלכו. נכיר את הבריתות שיכולות להתפתח בהעברה ובהעברה הנגדית על מנת להימנע ביחד ממגע עם הכאב הנפשי. נחשוב על הכאב של המטפל, על הלבדיות שלו, ועל העבודה הפנימית בהתמודדות איתם.

הפיתוי האתי של ה'מקום האנליטי': המיני, האתי והוויטאלי-זהותי

The sexual, the ethical and the vital- identical

ד"ר ויויאן שטרית-וטין (טל. 02-6733856, 054-2029057, ק 02-6734571)

marchet@zahav.net.il

בהמשך לספרי *The ethical seduction of the analytic situation* (Karnac.2014): קודם כל ועל בסיס ספרי, נתייחס למצב הראשיתי, 'המצב אנתרופולוגי היסודי', דהיינו המפגש הבלתי נמנע בין התינוק בן יומו ולאחריו הילד, לבין סביבת המבוגרים הדואגת לו, לאור ממד האסימטריה הכפולה שלו:

- אסימטריה של הפיתוי הראשיתי, הפיתוי לחידה, שמפעיל עולם המבוגרים על הילד – בהמשך לחשיבה של לפלאנש Jean Laplanche והמושג שלו 'הסקסואלי' The Sexual.
- אסימטריה אתית, הקשורה לעובדה שעולם המבוגרים נושא באחריות אסימטרית כלפי אותו ילד, כאשר הישרדותו הפיזית והנפשית שלו תלויות ב'אתיקה כאחריות עבור האחר' זו – בהמשך לחשיבה של לוינס Emmanuel Levinas.

על פי השקפתי, אסימטריה כפולה זו של מה שאני מכנה 'הפיתוי האתי', המקבלת ביטוי נוסף דרך 'התשוקה של האנליטיקאי, ומתממשת מחדש או/ו 'נוצרת' – בחלקה – בטיפול האנליטי, מרגע ההצעה של האנליזה ועד לסיומה, כאשר היא חלק אינטרינזי של הסיטואציה האנליטית. היא נמצאת במקורו של ניכוס הסובייקטיביות. נראה כיצד הפילוסופיה של לוינס וחלק מה- 'אנטי מושגים' הספציפיים שלה, יכולה להעשיר את השקפותינו על האתיקה של הפסיכואנליזה. לאחר מכן נטעם מ'תיאוריית הפיתוי המוכלל' של לפלאנש, ונראה מה ניתן להפיק מהמפגש בין ההנחות שלו לפילוסופיה של לוינס. בהמשך נתייחס להצעות של מישל דיי מוזן Michel De M'Uzan – הנוגעות במה שהוא מכנה הוויטלי- זהותי The Vital-Identical.

בחלק האחרון של ספרי, ניסחתי השערה פסיכואנליטית חדשה על מקורות האתיקה כאחריות עבור האחר: הצעתי שניתן למצוא את מקורות האתיקה בנשי/אימהי שבכל אדם. אם ישאר די זמן ניגע גם בנושא זה. וינייטות קליניות הנוגעות להצעת האנליזה למטופלים, לסיטואציה האנליטית ולתהליך – יתקבלו כמובן בברכה.

סדנאות

קריאה בכתבי ביון - תוך התחקות אחר נקודות מפנה בהתפתחות חשיבתו
עמירה ירט (טל. 09-7659746, 054-4609416) amirayeret@gmail.com

הסדנא תתמקד בקריאת טקסטים של ביון המציניים או מחוללים תפניות בצורות חשיבתו, החל ממאמרים מוקדמים כמו 'התאום הדמיוני', 'התקפות על חיבורים' ו'התאוריה של החשיבה', דרך כתבים מאוחרים יותר כמו פרקים מתוך 'למידה מן הנסיון' ו'Attention and Interpretation' וסמינרים נבחרים מתוך ספריו המאוחרים - אחרונים. לצד הקריאה המשותפת בכתבים אלה ודיון בהם, נעסוק גם בקטעי שעות אנליטיות שיובאו ע"י משתתפי הסדנא.

הסדנא פתוחה ל 10 מתמחים, ותתקיים ברח' בלפור 40, תל אביב. שני המפגשים הראשונים בימי שלישי בתאריכים: 12.7.16, 26.7.16 בשעות: 16:00 – 19:30, ושלושה מפגשים נוספים יתואמו עם המשתתפים.

תפישת העולם הקלייניאנית והשלכותיה לעמדה ולטכניקה האנליטית (חלק א')
פרופ' רחל בלס (טל. 055-6662552) r.blass@ucl.ac.uk

מלאני קליין מציעה תפישת עולם בסיסית, ששותפים לה כל ממשיכה, המתייחסת למקומה של הפנטזיה בחיי הנפש ולמאפייניה, למניעים הבסיסיים של האדם, לחשיבות של גילוי וידיעת האמת, למחסומים בפני ידיעה זו, למשמעות האהבה והאושר ואפשרות השגתם, וליחס בין הנפשי והגופני, הפנימי והחיצוני, העצמי והזולת, ועוד.

תוך קריאה בכתביה הבסיסיים ועיון בחידושים הטכניים שלה ושל ממשיכה וחיבורם לדוגמאות קליניות, נעמוד על אופייה ועל הקוהרנטיות של תפישת עולם מורכבת זו, וכן על מקומה החיוני בעיצובה של העמדה והעבודה האנליטית הקלייניאנית, ושל משמעותה. נראה כיצד המושגים הבסיסיים של קליין, כגון הזדהות השלכתית, הפוזיציות ותיקון, מחוברים זה לזה כביטויים מרכזיים של מארג תפישתי אחד. נכיר את ההבדלים בין אנליטיקאים קלייניאנים מובילים, ואף נדגים חילוקי דעות ביניהם באופן התייחסותם הקליינית, אך גם נראה כיצד הבדלים אלו הם למעשה ביטויים שונים של תשתית בסיסית משותפת. בדרך זו נעמיק את הבנתנו את המהותי בפסיכואנליזה הקלייניאנית ונדון בשאלה האם אפשר ורצוי לשלב טכניקות ורעיונות קלייניאניים בעבודה אנליטית בגישות אחרות.

הסדנא תינתן במשך 4 פגישות כאשר לכל פגישה יהיה ציר מרכזי:

1. תפישת העולם הקלייניאנית והשלכותיה הקלייניות;
2. ההעברה הקלייניאנית: קשב ופירוש ל"כאן ועכשיו" (בטי ג'וסף) מול קשב ופירוש לפנטזיה הלא מודעת (חנה סגל);
3. ביון כקלייניאני;
4. הנפש כמרחב והעולם כמישור נפשי: ג'ון סטיינר, הרברט רוזנפלד (ואולי גם רון בריטון).

הסדנא מיועדת לחברים ולמתמחים בעלי היכרות בסיסית עם מושגיה של קליין, ותתקיים בימי שלישי במכון בירושלים, בתאריכים: 6.9.16, 13.9.16, 20.9.16, 27.9.16 בשעות 16:30 – 21:30 (הסדנא פתוחה גם למי שהשתתף בעבר בחלק ב' שלה בלבד)

links – ביון

אתי לנדאו-פרכטר (טל. 09-9560130, 052-4503108) Etiland47@gmail.com

נלמד את התפתחות התיאוריה של הקליניקה אצל ביון והפעם בזיקה לנושא ה-

LINKS - L H K .

זו הייתה האמביציה של ביון להנחיל דיוק מתמטי לתיאוריה ולפרקטיקה הפסיכואנליטית. המושג הוא פיתוח של רעיונותיהם של פרויד וקליין.

נעקוב אחרי ההתפתחות ההיסטורית הזו בהמשך אליהם ובזיקה למושגים מוקדמים יותר ומאוחרים יותר של ביון.

נעשה זאת, כמובן, בשילוב עם חומר קליני של ביון ושלנו.

הסדנה פתוחה ל-15 משתתפים ובתוכם עד שני חברים ותתקיים בשבתות בבתי המשתתפים, בתאריכים:

7.1.17, 21.1.17, 4.2.17 בשעות 08:30-15:00

מבע משולב: ספרות ופסיכואנליזה – חומר למחשבה

חגית אהרוני (טל. 03-5253620) gigi@netvision.net.il

זוהי השנה השישית של הסדנה ונמשיך במפגשים שהתחילו לפני חמש שנים. נקרא יצירות חדשות ותלמידים חדשים מוזמנים להצטרף.

בסדרת המפגשים שנקיים אני מבקשת להציע מבט רב כיווני בין ספרות לפסיכואנליזה ושיטוט בין שתי מתודות אלו שמקיימות ביניהן יחסים עשירים ומורכבים. נקודת המוצא שלנו תהיה הטקסט הספרותי, וממנו נצא לתיאוריה הפסיכואנליטית ולדוגמאות קליניות. הקורס יתבסס על קריאה בכמה יצירות ספרות, הכרות עם מושגים בתורת הספרות ומפגש בין אלה לבין תיאוריות פסיכואנליטיות. אני מקווה שהפואטיקה, הרטוריקה והתכנים הספרותיים יעשירו ויעמיקו את ההבנה והחוויה הפסיכולוגית שלנו. יותר מכול אני מקווה שנמצא הנאה בעצם הקריאה, החשיבה המשותפת והשיחה.

את רשימת היצירות והמלצות הקריאה הנוספות אפרסם בתחילת השנה.

נקיים ארבעה מפגשים כפולים (שני שיעורים רצופים בכל מפגש) ובכול אחד מהם נעסוק ביצירה ספרותית אחת. את רשימת היצירות האחרות והמלצות קריאה נוספות אפרסם בתחילת השנה.

הסדנה פתוחה ל-20 חברים ומתמחים, עם קדימות לתלמידים שהשתתפו בסדנה בשנים קודמות. למתמחים שישתתפו בה שנתיים היא תוכר כסדנה מלאה.

הסדנה תתקיים בימי רביעי בתל-אביב בתאריכים: 8.3.17, 19.4.17, 17.5.17, 7.6.17, בשעות 18:00 – 21:30.

פרברסיה ומיניות ילדית

ארנה אלבק (03-6440116, 052-2236116) ornaalbeck@gmail.com

בספרות הפסיכואנליטית אנו מוצאים קשר הדוק ומורכב בין המיניות הילדית לפרברסיה. לא ניתן להבין את הפרברסיה מבלי להכיר את נושא המיניות הילדית, שהייתה אחת מתגליותיו הגדולות והמרכזיות של פרויד, על היבטיה הדחפים ואופיים הייחודי של יחסי האובייקט. יחד עם זאת, הפרברסיה היא מבנה מפותח ומורכב ואיננה רק מיניות ילדית שחמקה מהדחקה. בסדנה נלמד על המיניות הילדית בעיקר מנקודת המבט של פרויד ושל מלצר, על הפרברסיה כמבנה נפשי המבוסס על מנגנון מרכזי של פיצול והתכחות ועל מופעיה השונים של הפרברסיה בקליניקה.

הסדנה פתוחה ל 12 מתמחים וחברים ותתקיים בימי שלישי ברח' קוממיות 21 תל אביב, בתאריכים: 11.7.17, 18.7.17, 25.7.17, 1.8.17 בשעות 15:00 – 20:00

סדנאות במסלול הילדים

הסדנאות פתוחות לכולם, אבל תינתן עדיפות בהרשמה למתמחים וחברים שבמסלול הילדים

"בראשית יש צורך": צרכי העצמי של הילד כמצע להתהוות הנוכחות הטיפולית המותאמת
יוסי טמיר (טל. 03-6422421) yostamir@hotmail.com

התיאוריה הפסיכואנליטית עברה תמורות רבות מאז כינונה כמדע נפש האדם ע"י פרויד. אחת מהתמורות המשמעותיות התייחסה למהות המימד המרכזי והעיקרי בהוויה הנפשית והתבטאה במעבר מתפיסה הרואה את הדחף והמשאלה כאלמנטים המרכזיים בנפש אל תפיסה המדגישה את הצורך והחסך. על בסיס תפיסה זו, העצמי וצרכיו קיבלו משמעות מרכזית בהבנת מהלך התפתחותו של האדם והתהוות הפתולוגיה הנפשית. תמורה זו הובילה גם לתפנית משמעותית בתיאוריה של המעשה הטיפולי, שמשקפת במעבר מדומיננטיות פירוש הדחף אל מרכזיות הבנת הצורך. הסדנה תתמקד בבסיס התיאורטי של שינויים אלה (בעיקר ויניקוט וקוהוט) ויישומם לתחום הטיפול בילדים. על בסיס דוגמאות קליניות מהספרות, נדון במהות מאפייני נוכחותו ועמדתו הפרשנית של המטפל בתהליך כינונה של עצמיותו של הילד המטופל.

הסדנה פתוחה ל 12 מתמחים וחברים, עם קדימות למתמחים וחברים במסלול ההתמחות בילדים,
ותתקיים בימי ראשון ברח' שמואל שניצר 4, תל אביב, בתאריכים: 6.11.16, 20.11.16, 1.1.17, 15.1.17, 5.3.17, 19.3.17 בשעות 20:00 – 22:30.

העברה והעברה נגדית בטיפול בילדים

מיכל גוריון (טל. 052-7722928) michi.gurion@gmail.com

הסדנא תעסוק בעיקר בטכניקה של פסיכואנליזה לילדים שנעשית דרך משחק חופשי של הילד והתבוננות בהתנהגותו על מנת להכיר את עולמו הפנימי. נתחיל בחשיבה על תהליך הצפייה בתינוק כתורם מרכזי להבנה של מצבים ינקותיים מחד וכבסיס להתבוננות קלינית על כל היבטיה מאידך. נעסוק במסגרת האנליטית ובסיטואציה הקלינית כפי שהיא באה לידי ביטוי בהעברה ובהעברה הנגדית. לבסוף נבחן איך פירושי העברה סוללים את הדרך לשינוי. ההתמקדות בנושאים אלה תלווה בקריאה של מאמרים תאורטיים/קליניים רלבנטיים תוך שימת לב לשלושת קבוצות הגילאים: בני חמש ומטה, גיל החביון וגיל ההתבגרות. בכל מפגש יביא אחד המשתתפים מעבודתו ונקיים דיון על חומר הקריאה והעבודה הקלינית.

הסדנה פתוחה ל 12 מתמחים וחברים, עם קדימות למתמחים וחברים במסלול ההתמחות בילדים, ותתקיים בימי שישי בתל אביב, בתאריכים: 16.6.17, 23.6.17, 30.6.17, 7.7.17 בשעות 10:00 – 14:00.

מסלול הילדים

סמינר קליני

טליה פרוהוף (טל. 09-9583921) Ilfebot2@netvision.net.il

הסמינר יתקיים בסמסטר הראשון במוזיאון א"י בתל-אביב, ביום ג' בשעה 11:45

סמינר קליני

נעמי ענר (טל. 02-6434443) nomianner@bezeqint.net

הסמינר יתקיים בסמסטר השני בירושלים, בקליניקה בעין כרם ד' 88, ביום ג' בשעה 11:30

סדנה – "בראשית יש צורך": צרכי העצמי של הילד כמצע להתהוות הנוכחות הטיפולית המותאמת

יוסי טמיר (טל. 03-6422421) yostamir@hotmail.com

סדנה – העברה והעברה נגדית בטיפול בילדים

מיכל גוריון (טל. 052-7722928) michi.gurion@gmail.com

* **פורום ילדים** בהנחיית פרופ' יולנדה גמפל מתקיים בימי ראשון בערב אחת לחודש. למתמחי מסלול הילדים, השתתפות שנתית שקולה לסמינר סמסטריאלי.

אינדקס שמות המורים

5	כהן חזי, ד"ר	13	אהרוני חגית
10	כהן שלומית, ד"ר	10	איתן דפנה
8	לוריא איתמר, ד"ר	13	אלבק ארנה
13	לנדאו-פרכטר אתי	8	ארליך שמואל, פרופ'
11	מוזס שרה	7	אשל עפרה, ד"ר
5	מילר יואל	5	בלום יצחק
7	מלניק אירנה	12, 10, 8	בלס רחל, פרופ'
6	נוטקביץ אבי, ד"ר	7	ברגשטיין משה, ד"ר
8, 3	נוסבאום אלומית	10	ברוך יעל
3	סמואל יעל	3	ברמן עמנואל, פרופ'
6	עופר מרגנית	3	גודר ליאורה
15	ענר נעמי	6	גורביץ חיותה
11	פולבר ג'ראר	15, 14	גוריון מיכל
7	פלגי הקר ענת, ד"ר	11, 7	גורן מרית
7	פלדמן אליהו, ד"ר	4	וסרמן אורנה
15	פרוהוף טליה	10, 9	וקשטיין חנה
8, 4	קריגר חיה	9	זנדבנק תרצה
10, 6	ראובינוף-שוקל רחל	10	חורש גילה
9	רב הון רינת	9	חזן ניצה
6	ריק מיכל	5	חיימסון-בוגט טלי
5	שטיינבוך מאיר, ד"ר	4	חנין יעל
11	שטרית-וטין ויויאן, ד"ר	15, 14	טמיר יוסי
9	שפירא רוני	12, 7	ירט עמירה